

# **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

## **основной образовательной программы дошкольного образования**

### **МАДОУ «Детский сад № 8»**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Далее – Программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом образовательной программой дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок», научный руководитель Лыкова И.А., : «ЦВЕТНОЙ МИР», 2019 и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой: «МОЗАИКА– СИНТЕЗ», Москва, 2020.

Программа дошкольного образования реализуется в МАДОУ «Детский сад № 8» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 - 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

**Целью** Программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи реализации программы:**

- Использование современных образовательных технологий, работа в зоне ближайшего развития, реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения, использование на занятиях материала, соответствующего духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России;
- Забота об эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства;
- Одинаковое отношение ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психо-физиологических особенностей;
- Создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей);
- Объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- Поддержка детской инициативы, предоставление свобод выбора способов реализации, личностно-ориентированное взаимодействие, уважительное отношение к результатам детского труда и творчества, помощь в осознании пользы, признания значимости полученного результата для окружающих;
- Развитие познавательного интереса, стремление к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению;
- Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Обязательная часть Программы** представлена:

- для детей от 1,6 до 3 лет образовательной программой дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок», научный руководитель Лыкова И.А., : «ЦВЕТНОЙ МИР», 2019
- для детей от 3 до 7 лет инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», Москва, 2020.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- ✓ Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!», 2014г. Ю.В.Аристова
- ✓ Парциальная программа «Я – ГоТОВ!» по образовательной области «Физическое развитие» для детей подготовительной к школе группы, Саратов 2018
- ✓ «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.
- ✓ Образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

- ✓ Региональная программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души», /под редакцией Н.И.Ценарёвой/ Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017
- ✓ «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович
- ✓ Культурный дневник дошкольника Саратовской области, Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО»

Программа обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

### ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ***

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

#### **Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

- **Информационные** (устные журналы; рекламные буклеты, листовки; публикации; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психологопедагогическая пропаганда и др.)
- **Организационные** (родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.).
- **Просветительские** (родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).
- **Организационно-деятельностные** (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах(а также их самостоятельное проведение).
- **Участие родителей в педагогическом процессе** (занятия с участием родителей; чтение детям сказок; беседы с детьми на различные темы; театральные представления; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)

Каждое направление взаимодействия реализуется в зависимости от возрастных особенностей детей и времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. При этом каждому педагогу предоставляется возможность самостоятельно определять задачи при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями их деловые и личностные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.