

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект занятия по развитию речи в
старшей группе Русская народная сказка
«Хаврошечка»

Подготовила :Щербакова М.А

Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе Русская народная сказка «Хаврошечка»

Цель: Вспомнить известные детям русские народные сказки.

Закрепить знания по сказки «Хаврошечка» (в обработке А. Толстого).

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения представлять образ, персонаж;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя
- развивать монологическую и диалогическую речь;
- формировать умение понимать изобразительно-выразительные средства;
- повторить с детьми мало употребляемые, объяснить их смысл;
- формировать представления детей о трудолюбивом, добром и злом человеке;

Воспитательные: воспитывать интерес к устному народному творчеству, художественной литературе; формировать эмоциональное отношение литературным произведениям.

Развивающие: способствовать развитию положительных эмоций, влияющих на усвоение материала. развивать воссоздающее воображение, слуховую память; умение максимально концентрироваться на происходящем.

Методы и приемы: наглядный (показ, демонстрация)

словесный: чтение, обсуждение, игра-викторина

игровой: организационный момент, физкультминутка, сюрпризный момент, заключительная часть.

Предварительная работа: украшение платочков; разучивание физминуток, чтение сказки.

Оборудование: текст русской народной сказки «Хаврошечка», иллюстрации к ней; магнитная доска; выставка книг с русскими народными сказками, портрет А. Н. Толстого и его книги, жетоны (с улыбкой); раскраски; ноутбук.

Обогащение словаря: Одноглазка, Двуглазка, Триглазка, Крошечка-Хаврошечка, рябая корова, в добре поживать-лиха не знать, пуд, прясть, ткать, заморили, распеклась на солнышке, лихо, наливное.

Методика проведения занятия

. Дети заходят в группу, проходят вперед к воспитателю, делают хоровод.

Восп: Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Какое радостное, доброе утро. Мы сегодня, ребята, не одни. К нам пришли гости.

Улыбнитесь им тоже

Вос. У меня есть для вас сюрприз (Круглый, мягкий из ниток) Что это ?

Дети : Клубок.

Вос. Он не простой ,он становится волшебным от добрых слов. Я скажу доброе слово, а вы продолжите.(здравствуйте, спасибо, до свидания .благодарю, простите , будьте любезны, доброе утро).

Вос. Куда приведет нас волшебный клубочек.?

Дети : К книжному уголку.

-Дети, обратите внимание на нашу выставку. Какие книги здесь вы увидели? Правильно, это сказки. А как вы догадались (*по иллюстрациям*)

Восп. Какие сказки вы узнали?

Дети : перечисляют сказки.

Восп. Ребята. посмотрите какой красивый мешочек я нашла.

Дети : Рассматривают.

Вос. Давайте пройдем на стульчики. И посмотрим что , там внутри мешочка.

Дети :Давайте по одному берут предметы и раскладывают их на столе.

Восп: Давайте определим к какой сказке относятся эти предметы.

Дети : Хаврошечке.

Восп. Эту сказку сочинил русский народ давным давно. А услышал ее от народа (*людей*) великий русский писатель А. Н. Толстой и записал ее.

Восп: Посмотрите картинки и выберете только те на которых есть изображение сказки «Хаврошечка». И прикрепите картинку на доску.

Восп: Дети давайте расскажем понравившийся сюжет.

Дети . 2-3 чел .пересказывают.

Восп. Ребята, в этой сказке вам встречались незнакомые слова. Некоторые из них мы уже не употребляем в речи своей.

Давайте вспомним эти слова :

Хаврошечка- старинное женское имя Хавронья.

прясть- скручивание (*волокна делать нить*)

ткать – изготавливать (*ткань из материала*) из нити

рябая корова – пестрая с пятнами другого цвет

заморили- замучил

распеклась на солнышке – пригелась

лихо- зло

наливное (*яблоко*) – сочное, созревшее.

Упражнение с мячом «*Скажи какая*».

Восп: Мачеха какая?

- Злая, недобрая, сварливая, грубая, жестокая, некрасивая, крикливая, плохая, глупая.

Восп: Хаврошечка какая?

-Добрая, ласковая, трудолюбивая, терпеливая, красивая, милосердная, воспитанная, хорошая, умная.

Воспит. Какими были сестры?

(ленивые ,злые, зависливые,хитрые)

Физкультурная минутка «Яблоня»

У дороги яблоня стоит *(руки вверх, потянулись)*

На ветке яблочко висит *(покачали вверху руками)*

Сильно ветку я потряс *(руки в стороны, стряхивая кистями рук)*

Вот уж яблочко у нас *(хлопки в ладоши над головой)*

В сладко яблоко вопьюсь *(руки подносят ко рту)*

Ах, какой приятный вкус!

Восп. Ребята давайте оживим последнюю картинку .

Дети одевают маски.

Много ли времени прошло, мало ли, – Одноглазка, Двуглазка и Триглазка гуляли раз по саду. На ту пору ехал мимо сильный человек – богатый, кудреватый, молодой. Увидел в саду наливные яблочки, стал затрагивать девушек:

– Девуцы-красавицы, которая из вас мне яблочко поднесет, та за меня замуж пойдет.

Три сестры и бросились одна перед другой к яблоне. А яблочки-то висели низко, под руками были, а тут поднялись высоко, далеко над головами.

Сестры хотели их сбить – листья глаза засыпают, хотели сорвать – сучки косы расплетают. Как ни бились, ни метались – руки изодрали, а достать не могли.

Подошла Хаврошечка – веточки к ней приклонились, и яблочки к ней опустились. Угостила она того сильного человека, и он на ней женился. И стала она в добре поживать, лиха не зная.

Восп: Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец.

Восп: Чему нас учит сказка *(быть добрыми, хорошими, ласковыми, трудолюбивыми)*.

Ребята . Ребята а как звали коровушку в сказке?

Давайте ей придумаем имя.

Восп. Вам ее жалко?Давайте изменим сказку так ,чтобы коровушка осталась жива.

Дети . Придумывают конец сказки.

Восп. Ребята давайте пополним наш мешочек -историй нашими работами платочками для Хаврошечки.

Вам понравилось наше занятие? Если вам понравилось то возьмите смайлики и прикрепите их на яблоне.

Хаврошечка с коровушкой приготовила для вас раскраски.