

«Использование логических блоков Дьенеша с детьми старшего дошкольного возраста. Игровые обучающие ситуации «Давайте вместе поиграем» в подготовительной к школе группе»

Подготовил педагог – психолог

Клещевская Ю.А.

«Использование логических блоков Дьенеша с детьми старшего дошкольного возраста. Игровые обучающие ситуации «Давайте вместе поиграем» в подготовительной к школе группе»

Дидактический материал Логические блоки Дьенеша успешно используют во многих странах мира для развития логического мышления у детей. В современной практике детского сада этот материал завоевывает все большее признание.

Использование логических блоков в играх со старшими дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики, такие как алгоритмы, моделирование, кодирования и декодирование информации, логические операции. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений.

Вариативность игр и блоками обеспечивает возможность использовать их практически в любой режимный момент. А так же позволяет реализовать индивидуальный подход за счет усложнения или упрощения заданий.

Игровая обучающая ситуация «Дружные блоки»

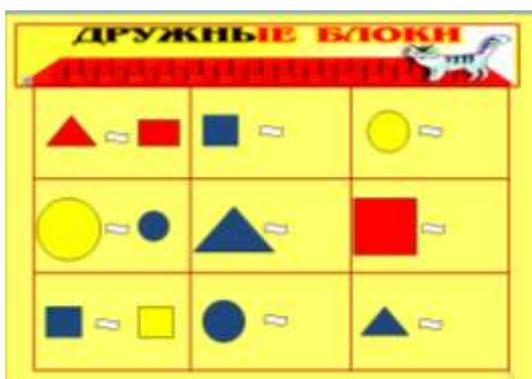
Цель: развивать умение выделять общие и разные свойства блоков по трем признакам.

Задачи: развивать умение анализировать свойства блоков, подбирать блоки по образцу по трем признакам, рассуждать, аргументировать свой выбор.

Описание ИОС

Ребенку предлагается карточка – дом.

На каждом этаже в одной квартире живут 2 блока. Необходимо определить какие свойства у этих блоков общие, и какие различные. По этому принципу нужно заселить жильцов в остальные квартиры на этом этаже.



Игровая обучающая ситуация «Доставка грузов»

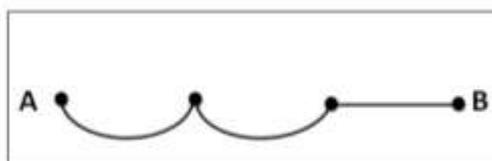
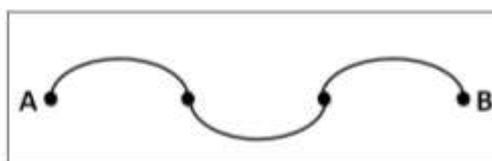
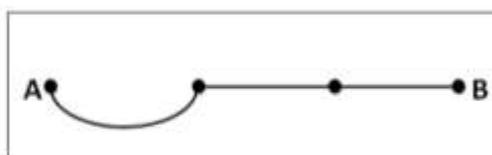
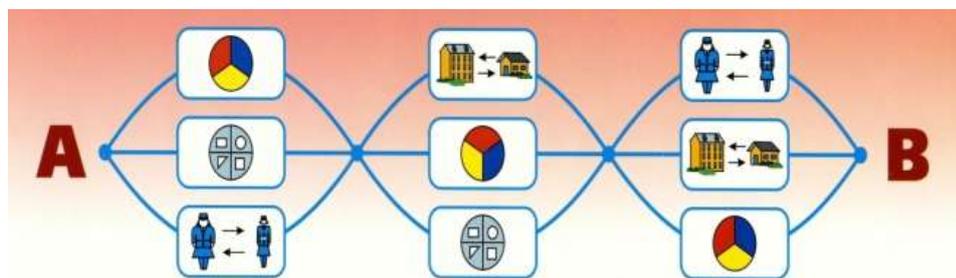
Цель: развитие способности к логическим действиям и операциям

Задачи: развивать умение видоизменять свойства блоков в соответствии со схемой; умение «читать схему», ориентироваться на плоскости; развитие внимания, памяти; навыков самоконтроля.

Описание ИОС

Вариант 1. Надо доставить ценные грузы – блоки из города А в город В (название городов можно придумать самим). Везти можно по любому из предложенных 12 маршрутов или по заданному маршруту. В пути с грузами происходят изменения. Если груз был большой, то станет маленьким, а маленький – станет большим, так же происходит изменение толщины – если был тонкий, станет толстым, и наоборот. Изменение цвета и формы происходит по часовой стрелке (один шаг).

Вариант 2. По виду доставленного в город В груза, зная по какому его пути перевозили, догадаться, как он выглядел в городе А.



Игровая обучающая ситуация «Выкладываем дорожки»

Цель: развитие способности к логическим действиям и операциям.

Задачи: развивать умение анализировать, «читать схему», декодировать (расшифровывать) информацию; ориентироваться на плоскости; учить действовать последовательно, в строгом соответствии с условиями (алгоритм); развитие внимания, памяти; навыков самоконтроля.

Описание ИОС

Игра может проводиться как соревнование между двумя командами или играть может один ребенок.

Каждое свойство имеет свой «домик».

Нужно раскодировать, какая фигура зашифрована под цифрами и выложить дорожку.