муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №8"

г.Энгельса Саратовской области

**Дидактическая игра**

**"Ловец облаков"**

**Выполнила:**

**Аверьянова Е.Р.**

**2021**

**Цель:**  Познакомить детей с ловцом облаков.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- Познакомить детей с ловцом облаков.

- Научить различать типы облаков «перистые», «слоистые», «кучевые», «высококучевые», «кучево-дождевые» и д.р.

- Учить по типу облаков предугадывать дождь, либо ясную, солнечную погоду.

- Научить ориентироваться во времени.

- Закреплять умение детей фиксировать условные обозначения видов облаков в дневнике наблюдения за погодой.

**Развивающая:** обогатить словарный запас.

**Воспитывающая:** расширить представления о значимости прибора «Ловец облаков».

**Материалы и оборудование:** метеостанция, ловец облаков, лопушок, гусеница Фифа, картинки с облаками.

Однажды в один прекрасный день Лопушок со своей подружкой гусеницей Фифой, гуляли по полянке волшебного «фиолетового леса». Птички пели, светило яркое теплое солнце. Вдруг подул легкий ветерок и на небе появились облака.

- Ребята, что значит «легкий ветерок»? (детские версии и умозаключения) Давайте попробуем это показать все вместе. Дыхательное упражнение «Легкий ветерок» 3-4 раза.

- Лопушок взглянул, на небо и ему показалось, что оно похоже на огромное море. Смотри Фифа, произнес Лопушок, вот то, облачко, вдали похоже на «Кораблик», точно ответила гусеница, а рядом на дельфина. Ух, ты как здорово! Провозгласили друзья.

Воспитатель. А мы ребята, с вами видели на прогулке облака на небе? (детские высказывания). Давайте покажем Лопушку и Фифе, какие они были во время наших наблюдений. Звучит фонограмма «Белокрылые лошадки»

- Отлично! Тогда одевайтесь скорее. И мы идём на метеостанцию нашего детского сада. (дети одеваются, выходят на улицу и подходят к метеостанции)

- Вот мы с вами и на месте. Ребята, скажите, пожалуйста, для чего нужна метеостанция? (для того, чтобы наблюдать за погодой)

- А кто знает кто такие метеорологи? (это люди, которые составляют прогноз погоды) - Прежде, чем мы с вами начнем говорить о погоде, отгадайте загадки о погодных явлениях, которые мы можем наблюдать.

Готовы?

Это важный показатель,

Градусник - ее приятель.

Если жарко - высока,

А в мороз она низка. (Температура)

Он на лужах, посмотри,

Выдувает пузыри.

Хочет, чтобы я и ты

Не забыли про зонты. (Дождь)

Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе.(Облака)

По полю рыщет, поет да свищет,

Деревья ломает, к земле приклоняет.(Ветер)

Ты весь мир обогреваешь

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все ...(Солнце)

- Молодцы, ребята! Все отгадали.

- А сейчас давайте представим, что мы с вами метеорологи. Согласны?

- Ребята, отгадайте загадку.  
В синем небе,  
Как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека,  
Как зовут их?…  
Дети: Облака

 Правильно. Сегодня, ребята, я вам предлагаю посмотреть на небо и понаблюдать за облаками.  
Что вы можете сказать про облака? Какие они, на что похожи?. Облака бывают разные  
(свой рассказ сопровождаю картинками, и по возможности, ищем облака, как на картинках на небе).  
Кучевые облака держатся на небе рядышком друг к другу – кучками, поэтому так и называются.  
Кучево - дождевые облака - расположены кучками и серые, потому что принесли с собой дождик, они очень тяжелые. Перистые облака – они легкие, нежные как перышки. Слоистые облака – они обычно появляются осенью и зимой и покрывают собой все небо. По облакам можно предсказывать погоду. Если по небу быстро плывут кучевые облака, то это к дождю. Если на небе перистые облака, то дождя не будет.

 Вот скажите мне, ребята, а можно ли поймать облака?( Нет, потому, что они высоко и это пар.)  
Конечно, до облаков достать не возможно и поймать их тем более нельзя. А мы попробуем «поймать» их. Сейчас я вам, ребята, раздам вот такие квадратики с окошками - "ловцы облаков". И мы попробуем в это окошко поймать облако и сравнить его с картинкой. (рассказываю принцип работы этого "окошка»).  
«Ловец облаков» - это большой квадрат, посередине у него окошко, через которое дети смотрят на небо и пытаются поймать облако. По краям этого квадрата картинки, которые помогают детям узнать, какое облако они «поймали».  
Дети "ловят" облака, воспитатель смотрит у каждого ребенка и, если требуется помощь, помогает.  
 -  Молодцы, здорово у вас получилось.

Вот мы с вами посмотрели на облака и увидели, что все они разной формы и все они на что-то похожи. На что же они могут быть похожи? Давайте сначала попробуем на картинке посмотреть на что похожи облака, а затем и на небе.  
Плыл по небу пароход,  
Превращаясь в самолет,  
А потом в медведя  
На маленьком мопеде.  
Через несколько минут  
Это был уже салют.  
  
 Воспитатель раздаёт детям цветные картинки облаков и вместе пробуют найти в этом облаке что-нибудь необычное и обвести карандашом.  Посмотрите, ребята, на моё облако. Мне кажется, что моё облако похоже на мишку. А вы что видите? А теперь ребята посмотрите на свои "облачка". На что они похожи? (Дети разглядывают свои картинки.)  
Ну что, попробуем на небе найти что-нибудь необычное? Под детскую песенку «Облака – белогривые лошадки» дети на небе разглядывают облака, которые превратились в различных животных, растения или что – то необычное.

На этой веселой ноте мы и заканчиваем наше занятие.