

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Конспект НОД

**«Нет ничего на свете краше, чем Родина
наша. Моя Родина – Россия»**

Составила:

Аверьянова Е.Р

Цель: Формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине.

Задачи:

1. Формировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна;
2. Продолжать формирование представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна; Расширять словарный запас («богатырская сила», отвага, мужество, храбрость, верность); Расширять представления о богатстве нашей Родины, ее исключительности, необыкновенности;
3. Расширять представления о защитниках Родины – Богатырях;
4. Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы;
5. Воспитывать любовь, доброе, вежливое, бережное отношение к Родине, своей стране России, к родным краям, природе, к окружающему детей миру, к людям;

Материалы и оборудование: видео презентация «Это моя Россия», волшебная полянка (зеленый коврик с цветами), подушки-черепашки, песни о Родине: «Хохлома», карточки «Плохо», «Хорошо» (защищают Родину или нет), круги красного и зеленого цветов для дидактической игры «Светофор», канат (веревка для физ. разминки «Мостик через речку»), круги – кочки зеленого цвета – 9 штук (физ.разминка «Переправа через болото»), столы для творчества, репродукции: из серии «Защитники Земли Русской»: Васнецов «Три богатыря», «Александр Невский. Битва», «Князь Игорь. Поход», Материалы для творчества: клеенка на стол, краски гуашевые (белая, синяя, красная) для флага и пальчиковые, кисти, вода, влажные салфетки, фартучки и заготовка рисунок «Защитим Родину все вместе» для совместной работы «Детские руки держат землю».

Ход занятия:

- Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем.

- Солнце красное! Здравствуй!

- Дети:

- Здравствуй Солнце красное! (поднимают руки вверх)

Воспитатель:

- Небо Ясное! Здравствуй!

- Дети:

- Здравствуй! Небо Ясное! (качаем руками)

Воспитатель:

- И Земле своей родной! Здравствуй!

Дети:

- Здравствуй! Земля Родная! (поклон)

Ребята, я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно

У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг -
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ... **(ФЛАГ!)**

Посмотрите, на доске флаги разных государств. Давайте найдем среди них наш Российский флаг. Опишите его. (показывают флаг). Верно ребята. Флаг – это один из символов нашего государства.

Флаг символизирует нашу Родину. Он развивается над зданием правительства, флаги вывешиваются во время праздников, поднимают во время побед. Каждая полоса имеет свое значение.

Белый цвет - цвет мира. Она говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет - это символ силы. Наша страна сильная, миролюбивая. Ника прочитает стихотворение о флаге:

Белый цвет- березка,
Синий - неба цвет,
Красная полоска -
Солнечный рассвет.

- Как можно не любить нашу страну! Россия – самая огромная, необыкновенная страна. Много городов и деревень в нашей стране. Нам потребуется много дней и ночей, чтобы проехать от одного края России до другого.

Давайте рассмотрим карту.

Посмотрите, какая она Россия?

Наводящие вопросы (в случае затруднения)

Как вы думаете. Что изображено зеленым цветом, коричневым, голубым?

- Лес – это наше богатство! Это чистый воздух, животные и растения (дети перечисляют богатства наших лесов)

- А синий цвет? Голубой? (ответы детей)

- Это наши реки, озера, ручейки, водопады.

- Ребята, а давайте посмотрим какая красивые места есть в нашей стране. (Видеоролик «Моя Россия»)

Вот сколько разных богатств, красот есть у нашей Родины.. Но самое главное богатство нашей страны - это русские люди. Добрые, трудолюбивые, смелые. Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой стороншке слагались стихи, песни, пословицы.

Вопрос: Какие пословицы о Родине вы знаете?

Землю, на которой издревне жили отцы и деды, называли Отечеством, Отчиной, Отчим краем. Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали болота. Более 1000 лет назад славяне основали свое государство-Русь. На Русь часто нападали враги. Они разоряли дома, уводили в плен людей.

Русь защищали от врагов храбрые, могучие, сильные и выносливые люди.

Вопрос: Как вы думаете, как их называли?

Правильно называли их богатырями. Они славились богатырской силой. Про них и об их подвигах русский народ слагал сказки и былины. Богатыри-защитники нашей Родины в древности.

Как вы думаете, как они выглядели?

На чем передвигались?

Вот как они выглядели. (картина «Три богатыря»)

Силен, как вольный ветер,
Могуч, как ураган,
Он защищает землю
От злобных басурман!
Он силой доброю богат,
Он защищает стольный град,
Спасает бедных и детей
И стариков, и матерей!

О подвигах богатырей, изображенных на этой картине, складывались былины. Былина – это русские народные песни-сказания. Создателями былин являлся народ. Они не имеют авторов, как художественные произведения. В былинах говорится о борьбе русского народа с врагами, о силе русских воинов.

Какими качествами обладали богатыри? Я буду вам кидать мяч, а вы будете говорить какие они? (Сильные, смелые, отважные, храбрые, мужественные, бесстрашные, решительные, героические.)

Физминутка

Ребята! А мы можем быть такими же как богатыри? Что бы ими стать нужно немного отдохнуть и набраться сил.

Богатырь – вот он каков (показываем силача)

Он силен и здоров.

Он из лука стреляет (имитация движений),

Метко палицу бросает (имитация),

На границе стоит, зорко-зорко глядит (имитация).

Подрастем и мы, смотри (поднимаем руки вверх)

Станем как богатыри! (руки на поясе)

Ведь в нашей стране есть горы - высокие (Имитация движения – поднимаемся на гору),

Реки глубокие (качание руками вниз),

Степи, поля – широкие (руки в стороны влево и вправо),

Леса большие (руки вверх),

А мы ребята – вот такие (имитация)

Вопрос: Отличаются ли богатыри от наших защитников Отечества?
Чем? Как вы считаете?

Давайте с вами рассмотрим богатыря. (Картинка)

Интересная на нем одежда, и незнакома нам.

Показывая на картине педагог разъясняет элементы одежды (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина (палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук)

Собираясь, на подвиг ратный, богатыри просили благословения у отца, и матери. Уходя в поход, богатыри кланялись на все четыре стороны и читали молитву.

Контроль усвоения знаний. Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»

А теперь давайте поможем богатырю собраться в дорогу, на подвиг героический. Выберите ту одежду и оружие, которые необходимы богатырю.

Правильно, богатыри – это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов – стояли на заставе.

Игра «Светофор» Красный цвет поднимаем – так поступать нельзя, не бережем, не защищаем нашу страну; Зеленый цвет - так поступать нужно, бережем, защищаем Родину.(вспоминаем с детьми, что означают цвета светофора)

-Я буду вам называть ситуацию, а вы будете поднимать кружок красного или зеленого цвета.

Ситуации:

- 1 Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;
- 2 Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;
- 3 Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;

- 4 Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;
 - 5 Мальчик защищает слабую маленькую девочку;
 - 6 Мальчик ломает куст;
 - 7 Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь;
 - 8 Ребята, увидев, что костер стал разгораться сильнее и подбирается по сухой траве к молодым деревьям, решили тушить его водой, землей и тканью.
- Какие были русские богатыри?

Мы все сегодня были молодцы, внимательно слушали, правильно отвечали. И я вам приготовила небольшой сюрприз.

Желаю что бы вы были смелыми, честными, добрыми, храбрыми, как былинные богатыри – защитники земли русской. И еще я вам предлагаю листы-раскраски «Богатыри». Вы сможете раскрасить их дома со своими родными и друзьями и рассказать всем о том, что сегодня узнали и запомнили.