

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8» города Энгельса Саратовской области

**Мастер – класс для педагогов на тему:  
«Занимательная математика для  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Подготовила: воспитатель Ланина Оксана Сергеевна

Энгельс, 2019 г.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы.

### **Что входит в понятие «занимательная математика»?**

Любопытно, что занимательная математика для дошкольников интересует не только малышей, но порой увлекает и взрослых. Познавательные и одновременно интересные задачи развивают у детей логическое мышление, закладывают основные математические понятия, а это чрезвычайно полезно в плане подготовки к школе.

Неожиданные сопоставления чисел и предметов, хитрые головоломки, ребусы, нестандартные решения задач способны вызвать у ребёнка интерес к математической науке. Но нужно правильно донести базовые математические закономерности и принципы до детского сознания.

Увлекательные и интересные занятия занимательной математикой проходят в форме дидактических игр.

Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Сегодня я вам предлагаю принять участие в этих играх.

#### **Игровое задание «Вылепи цифру».**

Я буду загадывать загадку о цифре, а вы вылепите ответ.

Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрою. (4)

Эта циферка с секретом.

И зимой, и жарким летом

Различишь едва-едва,

Где в ней ноги, голова. (8)

Цифру эту угадай-ка!

Она большая зазнавайка.

Единицу сложишь с двойкой,

И получишь цифру. (3)

Вторая игра называется «Составь фигуру». И чтобы нам в нее поиграть, нужно разделиться на две команды. Одна команда будут дети возраста 5 лет, другая – 6 лет. Для этого мы будем использовать «Колумбово яйцо» для детей старшей группы, «Ракета» для детей подготовительной группы «Бабочка».

Ваша задача: составить изображение по схеме.

#### **Дидактическая игра «Рассели гостей»**

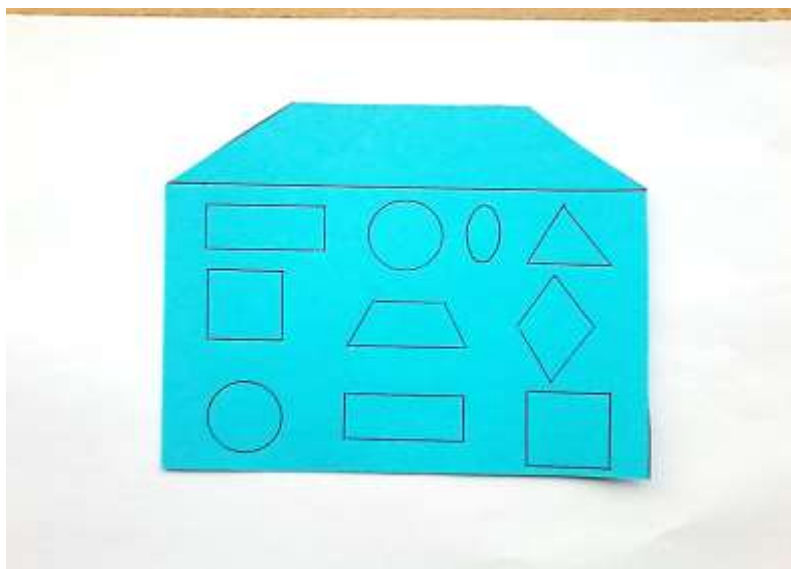
**Возраст 4-5 лет**

**Цель:** закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат)

**Оборудование:** карточка-схема и набор игрушек мелких.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает расселить гостей в новый дом. Дети по указанию воспитателя ставят игрушки на соответствующие фигуры.



Например, лягушка живет в комнате с квадратными окнами, ребенок должен поставить игрушку лягушку на круг, и т.д.

**Дидактическая игра «Сказка по клеткам»**

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

- \* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеткам.
- \* Развивать образное мышление, воображение.

**Оборудование:** карточка с клетками, фишки - картинки с изображением предметов.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает рассмотреть ребенку карточку, уточняет расположение цифр на ней, и фишки с изображением предметов, предлагает назвать: кто на них изображен. Педагог объясняет задание, чтобы получилась сказка нужно внимательно слушать и ставить фишки на нужную клеточку.

Воспитатель начинает рассказывать сказку: «Жила была девочка Маша (4,3), отправилась она гулять в лес (4,2). Высоко в небе парила птичка (1,2). Ласково светило солнце (1,4). На полянке Маша увидела красивые цветы (3,5). Скоро Маша увидела красивую бабочку (2,1). Хорошо летом в лесу».

Если ребенок правильно выполнял задание, то получится вот такая сказка по клеткам.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					



	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					

### Дидактическая игра «Загадки и отгадки»

Возраст 5-6 лет

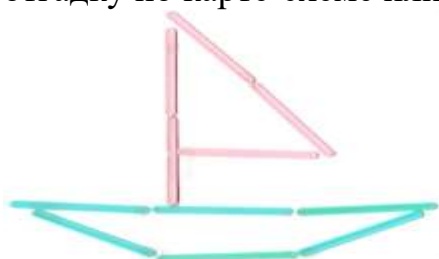
**Цели:**

- \* Развивать образное мышление, воображение.
- \* Упражнять в умении выкладывать из счетных палочек предметы по схеме.

**Оборудование:** счетные палочки на каждого ребенка и карты-схемы.

**Методика проведения:**

Воспитатель читает загадку и предлагает детям из счетных палочек построить отгадку по карте-схеме или по личному замыслу.



По волнам дворец плывет,  
На себе людей везет.  
(корабль)



Закружу, заверчу, в небеса улечу.  
(вертолет)

Хотелось бы предложить вашему вниманию «Танграм». Это головоломка, которая представляет из себя квадрат, разрезанный на 7 частей определенным образом. Для дошкольников танграм - отличный урок для подготовки к школе. А в возрасте 5 - 6 лет дети очень любят играть. Им интересны головоломки с картинками.

Цель игры: развитие логико-математических способностей.

Правила игры танграм:

- В собранную фигуру должны входить все семь частей.
- Части не должны налегать друг на друга.
- Части должны примыкать друг к другу.

Игру “Волшебный поясок” можно использовать для систематизации знаний в любой области: математике, ознакомлении с окружающим миром, экологии т.д. Вот, например, как можно играть с волшебным пояском, используя комплект “Геометрические фигуры”.

Фигуры расставляем в пояске в любом порядке. Задумываем фигуру (пусть это будет круг). Ребенок, предположим, устанавливает метку посередине пояска.

И задает вопросы:

- Эта фигура находится справа от метки? – Нет.
- Это плоскостная фигура? – Да.
- Это маленькая фигура? – Нет.
- Это круг? – Да.

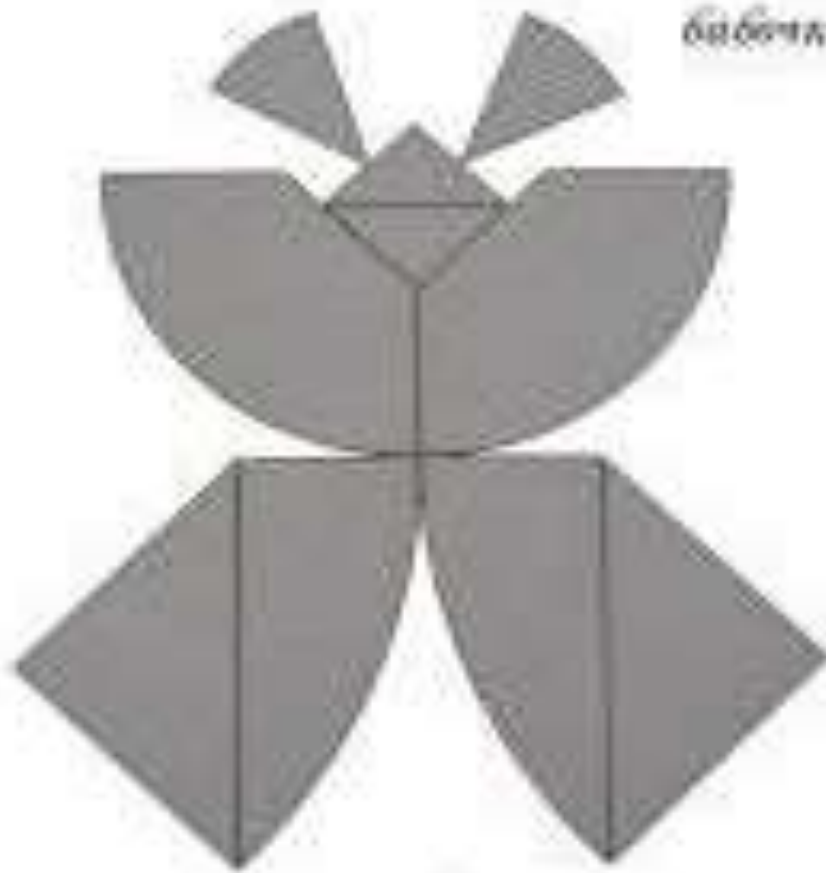
Спасибо за участие. В заключении я хотела бы поделиться со всеми своими пособиями.

Итак, я хочу закончить свое выступление следующими словами:

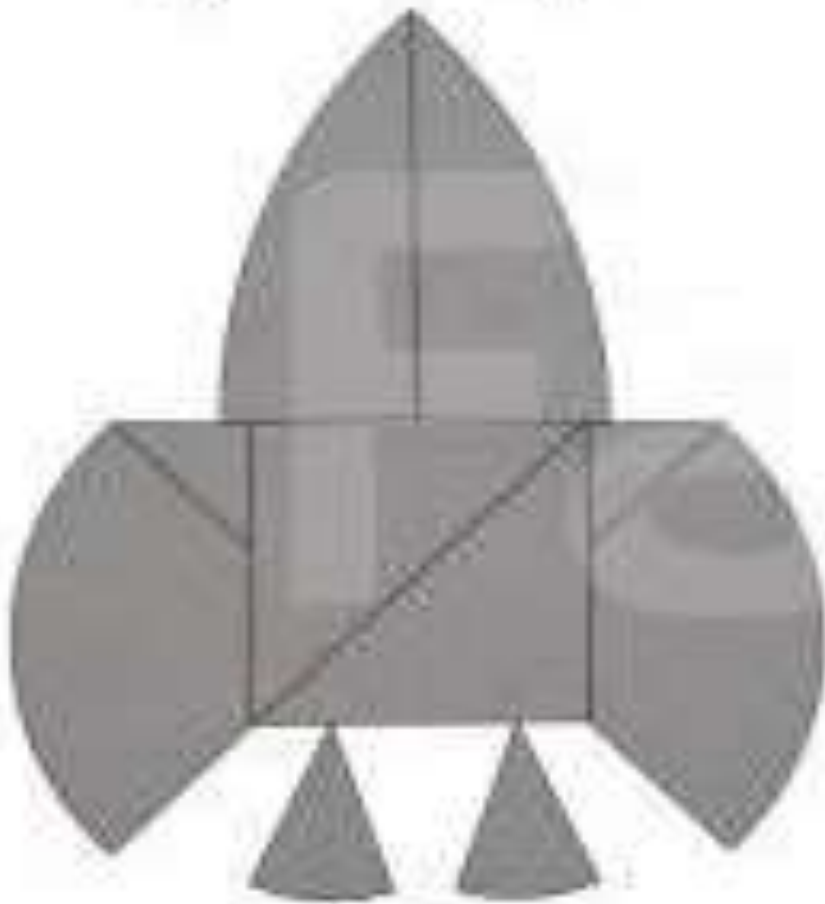
Математика – наука  
Хороша и всем нужна,  
Без нее прожить нам трудно,  
Без нее нам жизнь сложна.

И хотя математика – один из самых сложных предметов, но наши воспитанники не должны узнать об этом никогда, ведь наша цель – научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием.

δάχτυλα



βακτηρία





	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					