

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»

Конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
ОО «Формирование элементарных математических представлений »  
С использованием конструктора  
**«Путешествие на ракете»**

Составила воспитатель:

Лобова Надежда Владимировна

Энгельс

2020год

## **Основная общеобразовательная программа ДОУ**

**Возрастная группа :** средняя группа

**Тема :** «Путешествие на ракете»

**Ведущая образовательная область :** ФЭМП

**Цель:** активизировать познавательную и мыслительную деятельности детей при ФЭМП с использованием игровых технологий.

### **Задачи :**

#### **1.образовательные:**

- продолжать упражнять

умении работать по схеме;

-совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вече, ночь;

-продолжать учить считать в пределах 5;

-продолжать формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов, употреблять выражения: столько же, поровну;

#### **2.развивающие:**

-развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, фантазировать.

-развивать коммуникативные навыки.

#### **3.воспитательные:**

-воспитывать уважительное и внимательное отношение к высказыванию друзей.

-воспитывать самостоятельно принимать решение.

**Виды детской деятельности в НОД:** познавательная, мыслительная речевая, двигательная.

**Формы организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Оборудование:** мультимедийные средства. Демонстрационный материал: карточки с загадками, карточки с изображением разного времени суток, карточки с действиями в различные части суток, обруч. Раздаточный материал: математические схемы , части деталей из конструктора Лего.

**Предварительная работа :** чтение сказки «*Незнайка на луне*», Н.Носова, просмотр музыкального мультфильма о «Незнайка на луне».

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<b>Вводная часть(мотивация)</b>	
<p>Воспитатель обращает внимание детей на гостей.</p> <p>Ребята, хочу вас познакомить со своим другом, инженером Лего. Он обитатель планеты «Легогонии» и очень любит детей. Он приглашает нас к себе в гости. Как вы думаете, на чем мы отправимся в гости? Звучит фонограмма: старта ракеты. Почему вы так решили? Что вы знаете о ракетах? Откуда вам это известно?</p>	<p>Дети здороваются с гостями</p> <p>Ответы детей. На ракете.</p> <p>Дети перечисляют части ракеты- нос, корпус, иллюминаторы.</p>
<b>Основная часть</b>	
<p><b>1.-К путешествию готовы?</b> Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, который отправляется навстречу приключениям?</p> <p>-Вы правильно сказали, сейчас мы вместе с вами это проверим, . Я буду читать стихи и загадки ,а вы догадайтесь о каком времени суток говориться?</p> <p>-читается стихотворение А. Кондратьева <i>«Доброе утро»</i>.</p> <p>Доброе утро! Птицы запели.</p> <p>Добрые люди вставайте с постели.</p> <p>Прячется вся темнота по углам.</p> <p>Солнце встает и идет по следам.</p> <p>- Подумайте, какое время суток прячется в загадке?</p> <p>Солнце в небе высоко,</p> <p>И до ночи далеко,</p> <p>Коротка деревьев тень.</p> <p>Что за время суток? (<i>День</i>)</p>	<p>Ответы детей -Смелым, умным, внимательным, выносливым, дружелюбным.</p> <p>Раскладка с загадками и стихами (в разном порядке).</p> <p>На доске иллюстрации, на которых изображено разное время суток.</p>

-О каком времени суток будем сейчас говорить?

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж **вечер** прочь, А за ним крадется? (*Ночь*) Что люди делаю ночью?

-А у меня есть картинки , посмотрите , что на них изображено и к какому времени суток относится ваша картинка, что мы делаем в разные части суток?

Я вижу к путешествию вы готовы. Только у нас нет ракеты .Сейчас мы с вами ее и построим.

-Присаживайтесь за столы, на столах лежат схемы и детали из которых мы ее построим, подберите нужную деталь и накладываем ее на схему и строим ракету .

-посмотрите ,какие разные и красивые ракеты у нас получились. Пора отправляться в путь !

## **2. Работа с раздаточным материалом.**

Данный вид деятельности проходит с использованием пособия: разделительной карточки и раздаточного материала (кружки с лицами мальчиков и девочек).

-Вместе с нами летят еще мальчики и девочки, а чтобы узнать сколько их летит , надо мальчиков и девочек посчитать.

- На верхнюю часть карточки разместите пять девочек, на нижнюю часть карточки разместите четырех мальчиков.

-А кого больше пять девочек или четыре мальчика?

-Насколько девочек больше?

Дети прикрепляют картинки действий в различное время суток.

Дети выкладывают ракету по схеме.

Дети. Девочек больше.

Дети. На одну девочку больше.

-Ребята, что нужно сделать, чтобы и девочек и мальчиков стало поровну?

-Что теперь можно сказать о количестве девочек и мальчиков?

Предложить детям вернуть одну девочку на ракету.

Подумайте и скажите, как еще можно сделать, чтобы и девочек и мальчиков стало поровну?

-Что теперь можно сказать о количестве девочек и мальчиков? По сколько их?

Воспитатель Молодцы, вы справились с испытанием. Продолжаем наш путь!

**3.** Ребята, мой друг, инженер Лего еще любит физкультуру и спорт. Инженер Лего предлагает вам немного размяться.

- Продолжим наше путешествие. Дети присаживаются за рабочие места.

#### **4. Работа в командах.**

Д/И: *«Рассели фигуры»*

Смотрите -справа по борту планета Легогония. Какой она формы ?

-Сейчас мы заселим планету, а поможет нам конструктор Лего, берем схемы и собираем обитателей планеты. (два человека на одну схему) и по моему сигналу, вы должны собрать из деталей целую фигуру.

По сигналу дети складывают фигуры. На одну схему –два ребенка, таким образом, происходит распределение детей на группы.

-Молодцы ребята! Давайте же посмотрим , кто же обитает на планете Легогония (снимается накидка , где уже стоят готовые

Дети. Убрать одну девочку.

Дети. Их поровну, одинаковое количество, по четыре.

Дети. Добавить одного мальчика.

Дети. Поровну, одинаковое количество, по пять.

Разминка «Ракета»- Сложим вместе все детали и ракету мы собрали. Три, два, один...прямо в космос мы летим !2 раза повтор.

На полу располагается обруч. Ответы детей.

Контейнер с конструктором Лего.

Схемы конструктора с различными фигурами (жирафа, дерева,цветок,птичка).

фигурки) , рассмотрим фигурки и добавим жителей на планету. Инженер Лего рад , что вы ему посели на планету новых друзей.

Звучит фонограмма старта ракеты.

-Подшло к концу наше увлекательное путешествие. Пора возвращаться.

### **III. Заключительная часть.**

-Ребята, что в нашем путешествии вам понравилось больше всего?

С каким испытанием вы справились легко?

Где возникли трудности?

Куда бы вы хотели отправиться следующий раз?

Дети отвечают что у них получилось.