

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»

## **Консультация**

*«Возможные формы совместного отдыха родителей с детьми».*

Подготовила: воспитатель Лобачева Г.Ю.

Энгельс

2020г.

## **Консультация «Возможные формы совместного отдыха родителей с детьми».**

Наибольшее влияние на развитие личности ребенка оказывает семья. Семья – своеобразная педагогическая академия. Поэтому все, что недополучено в детстве, восполняется с большим трудом, а иногда и вовсе не восполняется.

В организации свободного времени в семье важны в первую очередь не средства, а знание того, чем заполнить досуг. Возможность проводить свободное время с пользой есть у всех и всегда. Совместный отдых семьи – это удивительная возможность всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Совместный отдых играет важную роль в воспитании детей. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

Виды совместного отдыха родителей и детей:

**Совместная интеллектуальная деятельность:** интеллектуальные игры, разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, собирание пазлов.

**Совместная творческая деятельность:** рисование, лепка, оформление квартиры к празднику, оформление открытки для поздравления родственников, изготовление различных поделок.

Вы скажете, когда вам этим заниматься, за домашними делами на это не хватает времени. Например, очень много времени вся семья проводит на кухне, а особенно женщины.

Несколько примеров занятий с ребенком на кухне:

### **1. «Скорлупа от яиц»**

Раскрошить скорлупу на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите ребенку выложить узор или рисунок из скорлупы.

### **2. «Тесто»**

Лепите все, что захочется.

### **3. «Макаронные изделия»**

Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

### **4. «Различные мелкие крупы»**

Предложить ребёнку нарисовать крупной картинкой. Для совсем маленьких – пересыпать крупу из миски в миску ложкой.

### **5. «Венчик для взбивания»**

Налить в миску воды, немного шампуня и поставить в раковину. Поставьте ребенка на стул к раковине и пусть он взбивает мыльную пену.

### **6. «Сухие завтраки - колечки»**

Предложить выкладывать из них рисунки или нанизывать на шнурочки - бусы и браслеты.

### **7. Овощи и фрукты.**

Предложить назвать 5-6 овощей, а потом закрыть глаза и узнать какого овоща (фрукта) не стало, можно предложить на ощупь достать и назвать овощ из кастрюли или сетки.

**Совместная трудовая деятельность:** посадка и уход за комнатными растениями, благоустройство территории вокруг своего дома, выполнение работ на приусадебном участке, уход за домашними животными.

**Совместная спортивная деятельность:** посещение тренажерного зала, бассейна, занятия на стадионе, лыжные семейные прогулки.

### **Прогулки.**

Многие родители считают прогулку с ребёнком тяжкой обязанностью, пользу они видят лишь в том, что он подвигается, подышит свежим воздухом. А ребенок и во время прогулки можно развивать. Развивать его внимательность, наблюдательность, мышление и речь.

### ***На что же можно обратить внимание ребёнка на прогулке?***

**1. Небо.** Если ребёнок заметит, что небо похоже на лицо человека, крохе будет интересно смотреть на него, как оно меняется. Так, ребёнок узнает слова «хмурится», «мрачное», «светлое», «задумчивое».

Цвет неба бывает очень красивым. Как обратить на них внимание ребёнка? Скажите ему: вот между этим домом и тем – это будет наше небо. «Наше» с тобой, понимаешь? Только никому не говори, это будет нашей тайной. Ну-ка посмотри, какое сегодня наше небо? Можно попробовать считать, сколько цветов на небе, называя их. Облака, тучи на небе бывают разной формы и величины, часто они на что-то похожи. Предложите ребёнку придумать имя фантастическому существу, а потом придумайте совместно сказку или историю про него.

**2. Идем в парк.** Давайте подойдем к деревьям: сосна, ель, береза, рябина. А если их сфотографировать для коллекции? Собрать шишки, желуди, орехи, листья? Какой богатый материал для тактильных ощущений, сравнений по величине, игр из серии «Узнай по ...» форме, цвету, запаху. Из собранного материала можно выложить геометрические фигуры, цифры, буквы. Вы можете сфотографировать малыша справа от березы, слева от рябины, под сосной, перед елью. Рассматривая фотографии, мы развиваем у детей ориентировку в пространстве! Просто смотрим и находим себя на фото! Где ты? Я за, под, справа, слева.

**4. Можно послушать шум ветра.** Определить какой ветер: сильный, слабый. Мы не только развиваем слух ребенка, развиваем умение наблюдать природу, но и успокаиваем его нервную систему. Для детей 5 лет можно сделать карточки для «чтения». Небольшая фотография, а под ней название дерева, куста, цветка. Печатными или письменными буквами. Показывая фотографию со знакомым ребенку растением из его «коллекции прогулок» мы проводим пальцем по надписи и читаем. Например «БЕРЕЗА». А потом, предлагаем ребенку «прочитать». Узнавая изображение, слушая ваше чтение, малыш уверенно «читает» - БЕРЕЗА. Прочитав несколько раз для папы, мамы, еще для 10 знакомых, ребенок, во-первых – проявляет желание научиться читать, во-вторых – запоминает начертание слова и находит его в других текстах.

**5.** Таким же образом можно наблюдать **за птицами**. Как они передвигаются, чем питаются, предложить сделать кормушки для птиц. У детей много вопросов: почему птицы в сильный мороз нахохливаются, надуваются? Это что, им помогает, им тогда теплее? Малыш удивится, узнав, что такая высокая температура, какая у него бывает при ангине, у птиц бывает всегда. Поэтому они и выдерживают сильные морозы.

**6.** Гуляя по улице рассмотрите дома. Они бывают: высокие, низкие, широкие, узкие, повыше, пониже, совсем низкие, очень высокие. Папы, можете сфотографировать, скачать в интернете логотипы всех марок машин. А потом, выходя на прогулку, предложите найти малышу ту или иную машину по логотипу.

### ***Совместные подвижные и сюжетно-ролевые игры.***

Игры – прекрасный источник информации о личности ребенка. В игре можно увидеть, насколько последовательно ребенок идет к цели, боится или не боится трудностей, может ли справиться с неудачей. Совместная деятельность родителей и детей может осуществляться с помощью игры-труда, подвижных игр-соревнований, игр-театрализаций (разыгрывание литературных сюжетов). Главная задача взрослых в этой игре – поддерживать оригинальность детей, вовремя похвалить за что-то интересное.

*Чем занять ребёнка, где найти полезную для детей информацию, поможет подборка интересных сайтов:*

<http://www.nanya.ru> – «Няня». Главный семейный портал страны. Всё о детях и семейных отношениях. Основные разделы: воспитание, образование, советы родителям, тематические конференции. Авторитетно. Профессионально. Полезно. <http://www.semaclub.ru> – Детский центр «Сёма». Сеть детских развивающих центров. Программы центров ориентированы на разные возрастные группы и включают самые различные техники и способы восприятия информации, всестороннее развитие и подготовку к школе.

<http://www.solnet.ee> – Детский портал «Солнышко». Проект ориентирован на три основных группы посетителей: на детей (игры, конкурсы, сказки, раскраски, детский журнал, виртуальная школа, форумы); на родителей (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом, форумы); на педагогов (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).

<http://www.kindereducation.com> – «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).

<http://kinklub.com> – Каталог детских сайтов. В каталоге представлены сайты только с детской тематикой. Детская поисковая система АГА.

<http://playroom.com.ru>. – Детская игровая комната. Более 120 текстов детских песен из фильмов и мультфильмов, компьютерные игры для детей разного возраста, доступные для скачивания, игры развивающие и логические, а также кроссворды, загадки, перевёртыши, считалки, пословицы, шарады, ребусы.