

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8»

*Педагогический проект,  
как одно из средств  
обучения детей счету.  
"Число и цифра 7 вокруг нас"  
(старшая возрастная группа)*

**Руководитель воспитатель:  
Лобова Надежда Владимировна**

**2020 год**

### **Общая характеристика проекта:**

Проект направлен на решение вопросов развития интереса к исследовательской деятельности в математике в соответствии с новыми требованиями (ФГОС).

Работа над проектом позволила осуществить интеграцию различных образовательных областей для достижения наиболее эффективных результатов развития детей, тем самым, обеспечив дошкольникам возможность организовать свою самостоятельную деятельность, используя полученные знания о математических понятиях.

### **Актуальность темы:**

В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе.

Цифры и числа окружают нас везде! Где только не встретишь цифры: на домах, на дверях квартиры, на автобусах, на машинах, да и всего не перечислишь. С числами мы встречаемся не только на занятиях по математике, но и на других занятиях. Например: на занятиях обучения грамоте мы считаем, сколько в слове звуков, букв, слогов. На занятиях по рисованию мы узнали, сколько цветов у радуги. На познавательных занятиях мы даем знания детям, что у птиц две ноги, у животных четыре ноги, а у паука восемь ног, у насекомых шесть ног, что у хвоянок может быть одна, две и пять иголок. Солнечная система состоит из 10 планет. На занятиях по ознакомлению с художественной литературой читаем дошкольникам сказки, где встречаются числа. На занятиях по физическому развитию тоже есть место числам, расчет на первый, второй; первое место на пьедестале почета; количество попаданий в кольцо и другое. На музыкальном занятии учим песни, где тоже встречаются числа.

Мы решили расширить знания детей о числах и узнать, какую роль играют числа в нашей жизни.

### **Цель проекта:**

- Показать детям многообразие и разнообразие чисел, повысить интерес детей к знаковому обозначению числа 7.

### **Задачи проекта:**

- Узнать из литературных источников, где могут встречаться число 7.
- Выяснить с помощью наблюдения, где используются число 7 в городе.
- Развивать умение соотносить цифры с числом.
- Воспитывать интерес детей к числам и цифрам.

### **Участники проекта:**

- Дети старшего дошкольного возраста.
- Воспитатель группы.
- Родители воспитанников.

### **Длительность проекта:**

- 1 неделя ( ноябрь)

### **Тип проекта:**

Исследовательский – познавательный – практический.

### **Ожидаемые результаты.**

- Дети, принимавшие участие в проекте будут лучше ориентироваться в числах и цифрах.
- Выучат пословицы, и поговорки, стихи где встречаются число семь.
- На музыкальных занятиях выучат песни, где встречаются числа.
- На занятиях по ознакомлению с художественной литературой познакомятся со стихами, пословицами, поговорками, загадками, сказками, рассказами, где встречается число семь.
- В игровой деятельности дети узнают, что и в играх нельзя обойтись без чисел.
- Изготовят вместе с родителями книжки – малышки о числе семь.

### **У детей сформируются:**

#### **Поисково-исследовательские:**

- Умение самостоятельно выдвигать предположения, делать выводы.

#### **Коммуникативные:**

- Проявление потребности в признании своих достижений со стороны взрослых и сверстников.

#### **Творческие:**

- Готовность в творческой деятельности включаться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений.

### План реализации проекта:

#### **1 этап – подготовительный:**

- Подбор детской и педагогической литературы по теме проекта.

#### **2 этап – основной, организационно-практический:**

##### **Работа с детьми.**

- Чтение и обсуждение произведений, где встречаются число семь.
- Разучивание стихов, песен, где встречаются число семь.
- Изготовление цифры семь из природного и бросового материала.

##### **Работа с родителями.**

- Оформление книжек малышек «Мое любимое число».

#### **3 этап – заключительный:**

- Выставка поделок "Моя любимая цифра", и книжек малышек «Мое любимое число».

#### **Продукт проектной деятельности:**

- Подготовили дидактические игры: «Неделя» Дидактическая игра «Неделя» **Цель:** ознакомление детей с неделей, как единицей измерения времени и названиями дней недели. **Задачи:** формировать представление о неделе, как единице измерения времени; уметь сравнивать количество предметов в группе на основе счета; развивать зрительное восприятие и память; создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности.

На картографе 7 гномиков.

- Сколько гномиков?

- Назовите цвета, в которые одеты гномики.

- Первым приходит Понедельник. Этот гномик любит все красное. И яблоко у него красного цвета.

- Вторым приходит Вторник. У этого гномика все оранжевое. Колпачок и курточка у него оранжевого цвета. Он любит апельсины.

- Третьим приходит Среда. Любимый цвет этого гномика — желтый. А любимая игрушка желтый цыпленок.

- Четвертым появляется Четверг. У этого гномик одет во всё зелёное. Он угощает всех зелеными яблоками.

- Пятым приходит Пятница. Этот гномик любит все голубого цвета. Он любит смотреть на голубое небо.

- Шестым появляется Суббота. У этого гномика все синее. Он любит синие цветочки, и забор он красит в синий цвет.

- Седьмым приходит Воскресенье. Это гномик во всем фиолетовом. Он любит свою фиолетовую курточку и свой фиолетовый колпачок. И растит баклажаны в огороде.

- Теперь давайте поиграем. Зажмурьте глазки (*убрать одного гномика*). Ребята, что случилось? (*один день недели пропал.*) Назовите его.

Проверяем, называем все цвета по порядку и дни недели, и находится затерявшийся день. Меняю гномиков местами и предлагаю детям навести порядок.

- «палочки кюизенера» - выкладывание цифры 7 ; мозаика «Собери узор» - выкладывание цифры 7.
- Оформили картотеку пословиц и поговорок, где встречается число семь.

#### **Пословицы и поговорки:**

*7 раз отмерь, 1 раз отрежь* (когда хотят сказать о том, что всё нужно несколько раз проверять, уточнять, прежде чем выдавать результат).

*У 7 нянек дитя без глаза* (когда хотят сказать о деле, которое страдает, хотя за него отвечают несколько человек).

*На 7 небе от счастья* (так говорят о человеке, который очень счастлив).

*За 7 вёрст киселя хлебать* (далеко и без причины ехать, идти).

*7 няней во лбу* (так говорят про умного человека).

*Седьмая вода на киселе* (люди, являющиеся далёкими родственниками).

*Семь пятниц на неделе* (так говорят о непостоянном, меняющем планы человеке).

*До седьмого пота* (работать, трудиться, не покладая рук).

#### **Скороговорки:**

*-У Антипа росла одна липа,*

*А Филипп посадил семь лип.*

*-У Степана есть сметана,*

*Простокваша да творог,*

*Семь копеек – туесок.*

*-В семеро саней*

*Семеро Семенов*

*С усами уселись*

*В Сани сами.*

### Загадки:

*Раскинулся разноцветный мост*

*На семь сёл, на семь вёрст. (Ответ: Радуга)*

*Есть семь братьев:*

*Годами равные, именами разные. (Ответ: Дни недели)*

- Оформили картотеку детских сказок, где встречаются число семь.

### Сказки:

*«Волк и семеро козлят» — русская народная сказка*

*«Белоснежка и семь гномов» — сказка Братьев Гримм*

*«Цветик-семицветик»- сказка Валентина Катаева.*

*«О мёртвой царевне и о семи богатырях» — сказка А.С.Пушкина*

- Изобразили и спели «число семь вокруг нас».  
семь цветов радуги;  
семь дней в неделе;

### **Выводы по окончанию проекта:**

- Из литературных источников мы узнали, где можно встретить цифру и число семь.
- С помощью наблюдения мы узнали, что цифры помогают нам определить адрес дома, узнать время, номера телефонов, режим работы магазинов, аптек, почты, день своего рождения и т.д.
- В результате нашей работы мы узнали, как используются цифры и числа в нашей жизни.
- Поняли, что без знания математики обойтись невозможно.