

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

Консультация для родителей

## **Игры на развитие внимания**

Подготовил:

воспитатель Вельш Т.Н.

Энгельс 2020г.

В раннем возрасте формируются все психические процессы ребенка - внимание, память, познавательная сфера. Внимание - это одно из самых важных качеств, благодаря которому человек познает и изучает что - то новое. Малышам изначально присуще только непроизвольное внимание, они не умеют управлять своим вниманием, отвлекаются на все новое, яркое и полностью оказываются под влиянием внешних впечатлений.

В развитие внимания возраст до трех лет самый трудный, т.к. в этом возрасте ребенок очень активен, нетерпелив и проявляет стремление к самостоятельности. Поведение малыша порывисто и импульсивно, ему трудно сосредоточиться на однообразной, не интересной ему деятельности. Но ребенок в этом возрасте вполне может выполнить короткую просьбу, задание согласно инструкции. Выполняя какое - либо задание по инструкции, малыш сознательно управляет своим вниманием и сосредотачивается на конкретных предметах и действиях с ними, тем самым формируются элементы произвольного внимания.

Для своевременного развития таких качеств внимания, как целенаправленность, устойчивость и сосредоточенность необходимо играть в специальные игры и выполнять упражнения. Играя с ребенком в игры на развитие внимания, используйте принцип «от простого к сложному». Важно, чтобы задания для вашего малыша были не слишком сложны, доступны. Самое главное, чтобы он их смог выполнить, не потеряв веры в свои силы. Хвалите малыша за его успехи в выполнении задания. Если у ребенка пропал интерес к игре, не настаивайте на ее продолжении, проведите эту игру в следующий раз. Главное, не бросайте ваших занятий!

#### Игра «Прятки»

Спрячьте знакомую для малыша игрушку и предложите найти. Для ребенка 1 - 1,5 лет можно просто положить игрушку на видное место, чтобы он смог легко найти ее. Когда малыш поймет суть игры, постепенно усложняйте задание – накрывайте игрушку платочком, прячьте за другие предметы.

### Игра «Найди звук»

Для этого вам понадобится игрушка со звуковым сигналом (достаточно длительным). Прячем ее, и предлагаем малышу поискать данный предмет по звуку. Для начала прячьте игрушку так, чтобы малыш смог легко найти ее, постепенно усложняйте задание. Помогайте крохе, если он испытывает затруднение. Эта игра помогает ребенку развить слуховое внимание, что очень важно для речевого развития.

### Игра «Покорми птичку» (кукольный театр)

Для игры понадобится игрушка птичка, тарелочка из кукольного сервиза. Слышится писк резиновой игрушки. Прислушайтесь, спросите у ребенка: «Кто там? Слышишь, пищит. Давай еще послушаем». С писком появляется птичка, порадуйтесь с ребенком «Это птичка! Вот она!». Птичка здороваается с малышом, потом снова пищит. «Птичка просит есть, покормим птичку». Достаете тарелочку, ставите перед игрушкой «Птичка ест, клюет». Затем птичка благодарит ребенка и улетает. В следующий раз, играя в эту игру, замените игрушку.

### Игра «Что пропало?»

Покажите малышу 2 - 5 игрушек, затем спрячьте одну из них. Количество игрушек должно соответствовать возрасту ребенка, для самых маленьких достаточно 2 игрушки, для детей 3 - 4 лет их может быть до 5. После чего спросите ребенка, чего не хватает.

### Игра «Найди пару»

Перед ребенком выкладываются несколько пар одинаковых игрушек или предметов (например: 2 ложки, 2 пирамидки, 2 кубика) и ему предлагается по очереди найти пару для определенного предмета. Для малышей до 2 лет оптимально использовать не более 3 пар предметов, для детей постарше задача соответственно усложняется.