

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8» г. Энгельса Саратовской области

ДОКЛАД на тему:  
«Использование палочек Кюизенера  
в работе с детьми дошкольного возраста»

Подготовила: воспитатель Ланина О.С.

2019 г.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Поэтому от педагога требуется умение ориентироваться в мире современных игр и игрушек, сохраняя баланс между желанием ребенка и пользой для него, больше уделяя внимание современным нетрадиционным дидактическим и развивающим играм, способствуя адекватной социализации ребенка. Из опыта работы могу сказать, что развитию интеллектуальных и личностных качеств детей, формированию предпосылок учебной деятельности способствует такая игра как палочки Кюизенера.

Методика Кюизенера – универсальна, она не вступает в противоречие ни с одной из существующих методик, а наоборот, удачно их дополняет. Палочки Кюизенера просты и понятны детям: они привыкают к ним ещё в раннем возрасте и уже воспринимают в качестве игрового материала и не видят в них скучное заучивание чисел. Помимо явной эффективности обучения методике, палочки Кюизенера задействуют ещё и ряд других областей: развивают мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, стимулируют воображение. К цветным палочкам также разработаны альбомы в соответствии с возрастом.

В процессе игры дети тренируют навыки счета, конструктивные способности, учатся ориентироваться в пространстве и во времени, развивают внимание, логическое мышление, воображение, память, мелкую моторику и речь.

Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками". Они представляют собой разноцветные пластмассовые брусочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см.. Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта. Палочки 2,4,8 образуют «красную семью», 3,6,9 – «синюю семью». «Семейство желтых» составляют 5 и 10. В каждом из наборов действует правило: чем больше длина палочки, тем больше значение того числа, которое она выражает.

#### **Примерные упражнения с палочками Кюизенера:**

- Выложи палочки на столе, перемешай их.
- Покажи по очереди красную, синюю, зеленую, желтую, коричневую, белую, черную, оранжевую, голубую, розовую палочки.
- Возьми в правую руку столько палочек, сколько сможешь удержать, назови цвет каждой палочки.
- Возьми в левую руку столько палочек, сколько сможешь удержать.
- Найди среди взятых палочек палочки одинакового цвета.
- Возьми с закрытыми глазами из набора любую палочку, посмотри на нее и скажи, какого она цвета.
- Перечисли цвета всех палочек на столе.

- Отбери палочки одинакового цвета и построй из них забор, дом для куклы, гараж и т.д.
- Возьми синюю и красную палочки и сложи их концами друг к другу. Получился поезд.
- Составь поезд из белой и синей; красной, зеленой и синей; голубой, оранжевой и черной; коричневой, зеленой, белой и желтой палочек.
- Возьми одну палочку в правую руку, а другую в левую. Какие они по длине? Приложи палочки друг к другу (наложи их друг на друга). Подровняй их с одной стороны. Какого цвета длинная (короткая) палочка? Или палочки одинаковы по длине?
- Найди в наборе длинную и короткую палочки. Назови их цвета. Положи их друг на друга. Поставь рядом друг с другом. Проверь, правильно ли ответил на вопрос.

**Задача на формирование представлений о различных параметрах величины:**

- Строим высокие и низкие заборы.
- Какой вагон длиннее и выше? Почему?
- Составляем лесенку разной высоты для домиков разной высоты.
- Строим мосты различной длины и ширины.

**Задача на развитие количественных представлений.**

- «Пассажиры и поезд».

Педагог предлагает детям построить небольшой поезд из цветных палочек. Например, из розовой, голубой, красной и желтой. Прежде чем посадить в вагоны пассажиров, детям предлагают узнать, сколько мест в каждом вагончике. Дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают их на вагончики каждого цвета. Белая палочка — это одно место. Белая палочка выступает условной меркой. В ходе беседы детей подводят к пониманию того, что у каждой палочки есть свое число.

- «Как говорят числа». В данной игре необходимо определить, какая палочка показывает большее, а какая меньшее число?
- Узнай номера домиков.
- Найди пропущенную ступеньку.

**Логические задачи с палочками.**

- Расположи палочки так, чтобы белая была между голубой и черной, а черная была бы рядом с желтой.
- Поезд состоит из трех вагонов. Желтый вагончик стоит внутри, а розовый — не является первым. В какой последовательности стоят вагоны? Сколько пассажиров в каждом вагоне? Сколько пассажиров в поезде?

Главная отличительная особенность цветных чисел **Кюизенера** заключается в том, что малыш осваивает простейшие понятия в игровой форме. А значит, математика будет ассоциироваться у него с весёлым и увлекательным занятием, позволяющим проявлять свою фантазию и творческий подход.

Советую вам попробовать организовать **работу с этим материалом**.

Желаю успеха!

### **Примерные упражнения с палочками Кюизенера:**

- Выложи палочки на столе, перемешай их.
- Покажи по очереди красную, синюю, зеленую, желтую, коричневую, белую, черную, оранжевую, голубую, розовую палочки.
- Возьми в правую руку столько палочек, сколько сможешь удержать, назови цвет каждой палочки.
- Возьми в левую руку столько палочек, сколько сможешь удержать.
- Найди среди взятых палочек палочки одинакового цвета.
- Возьми с закрытыми глазами из набора любую палочку, посмотри на нее и скажи, какого она цвета.
- Перечисли цвета всех палочек на столе.
- Отбери палочки одинакового цвета и построй из них забор, дом для куклы, гараж и т.д.
- Возьми синюю и красную палочки и сложи их концами друг к другу. Получился поезд.
- Составь поезд из белой и синей; красной, зеленой и синей; голубой, оранжевой и черной; коричневой, зеленой, белой и желтой палочек.
- Возьми одну палочку в правую руку, а другую в левую. 'Какие они по длине? Приложи палочки друг к другу (наложи их друг на друга). Подровняй их с одной стороны. Какого цвета длинная (короткая) палочка? Или палочки одинаковы по длине?
- Найди в наборе длинную и короткую палочки. Назови их цвета. Положи их друг на друга. Поставь рядом друг с другом. Проверь, правильно ли ответил на вопрос.

### **Задача на формирование представлений о различных параметрах величины:**

- Строим высокие и низкие заборы.
- Какой вагон длиннее и выше? Почему?
- Составляем лесенку разной высоты для домиков разной высоты.
- Строим мосты различной длины и ширины.

### **Задача на развитие количественных представлений.**

- «Пассажиры и поезд».

Педагог предлагает детям построить небольшой поезд из цветных палочек. Например, из розовой, голубой, красной и желтой. Прежде чем посадить в вагоны пассажиров, детям предлагают узнать, сколько мест в каждом вагончике. Дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают их на вагончики каждого цвета. Белая палочка — это одно место. Белая палочка выступает условной меркой. В ходе беседы детей подводят к пониманию того, что у каждой палочки есть свое число.

- «Как говорят числа». В данной игре необходимо определить, какая палочка показывает большее, а какая меньшее число?

- Узнай номера домиков.

- Найди пропущенную ступеньку.

**Логические задачи с палочками.**

- Расположи палочки так, чтобы белая была между голубой и черной, а черная была бы рядом с желтой.

- Поезд состоит из трех вагонов. Желтый вагончик стоит внутри, а розовый —

не является первым. В какой последовательности стоят вагоны? Сколько пассажиров в каждом вагоне? Сколько пассажиров в поезде?