

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
г.Энгельса Саратовской области

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по формированию элементарных
математических представлений в средней группе
на тему:**

"Путешествие в лес"

**Воспитатель:
Аверьянова Е.Р.**

Задачи:

- Сформировать представление детей о числе 4, уметь считать до 4, соотносить цифру с количеством;
- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя, закрепить умение преодолевать затруднение способом "спросить у того, кто знает"
- Закрепить счетные умения, умения выделять, называть и сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству;

Материалы к занятию: игрушечные медвежонок и зайчонок, изображение земляники черники, карточки с изображением 2, 3, 4 предметов, по 5 кругов красного и синего цвета.

Ход занятия:

Ребята, давайте вспомним к кому зовут мы прошлый раз ходили в прошлый раз в гости.

- Как вы думаете, где живут наши друзья? (в лесу)

- Медвежонок и зайчонок нас по ягоды. Поедем?

- На чем можно добраться до леса? (Дети предлагают различные средства передвижения.

Выбирается поезд)

Что нужно сделать, прежде чем мы сядем в поезд? (купить билеты)

- Где покупают билеты? (В кассе)

- Как называется человек, который продает билеты? (Кассир)

- Сколько билетов нужно купить, если вы хотите поехать все вместе? (Столько же, сколько и детей)

Давайте подойдем к столу - кассе, на котором находятся карточки - билеты с нарисованными на них предметами. Билетами на поезд будут служить, только те карточки на которой нарисовано три предмета. Дети самостоятельно покупают билеты. Если билет куплен правильно, то проводник просит сказать, что и в каком количестве изображено на билете.

Ответ должен звучать так: "У меня нарисовано три яблока." Проводник забирает билет.

Если на карточке, которую выбрал ребенок, не 3 предмета, то прошу ребенка пересчитать предметы. В этом случае ребенок видит свою ошибку при счете, относит карточку на стол и выбирает ту на которой 4 предмета.

Итак, все пассажиры с билетами, можно отправиться в путь. Посмотрите направо (налево).

Вот мы и приехали в лес. и оказались на ягодной поляне. (Дети садятся за столы)

- Мы пришли на поляну с ягодами. На какие ягоды похожи красные (синие) круги?

Выслушиваю ответы детей, после чего показываю картинки с изображением земляники и черники.

- Медвежонок собрал 3 землянички. (Дети отсчитывают 3 красных круга и кладут перед собой)

- А зайчонок собрал столько же ягод черники. (Дети под красными кругами выкладывают синие круги)

- Сколько ягод черники вы выложили? (три)

- Почему вы выложили 3 синие ягодки?

Вдруг медвежонок нашел еще одну ягодку земляники. Дети берут один красный круг и кладут его рядом с остальными.

- Сколько теперь ягод земляники? Что нужно сделать, чтобы узнать количество ягод земляники? Кто следует знает, какое число следует при счете за числом три? Давайте с вами посчитаем до 4. Дети считают хором, согласовывая числительные с существительными: одна ягода, две ягоды...

Как получилось 4 ягоды? Каких теперь ягод больше? Как сделать поровну? Сколько теперь ягод земляники и черники?

Проведение физминутки "В ладоши хлопай"

Ребята, в группе спрятаны подарки для зверей из сказки "Теремок". Предлагаю помочь найти эти подарки. Раздаю карточки, на которой нарисованы по 4 точки. В группе стоят тарелочки, на которых лежат кубики Лего(квадраты) от 1 до 4, тарелочек с кубиками столько же , сколько детей. Вы должны выбрать ту тарелочку с тем количеством кубиков, которая показывает находящаяся в их руках карточка.

Ребята, на этом наше путешествие в лес подошло к концу. Нам пора возвращаться назад в детский сад. Что для вас было сегодня самым интересным? Что у вас получилось лучше всего? А что было для тебя трудным?