

Конспект НОД

Тема: «Знакомство с сельскохозяйственным трудом»

Подготовил Акташева Е.Л.

Цель: Расширять представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, комбайнер.

Задачи: Воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелегкий, но благородный труд, воспитывать интерес к этим профессиям. Присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой. Развивать связную речь, формировать грамматический строй речи, закрепить умение образовывать прилагательные от существительных; понимать значение и мудрость народных пословиц.

Словарь: агроном, фермер, ветеринар, комбайнер, тракторист, хлебороб, элеватор, жатва.

Оборудование: макет «Деревня», иллюстрации, изображающие труд колхозников-животноводов, хлеборобов, шапочка «солнышко», емкость с землей, колоски, сноп оборудование для исследовательской деятельности: лупа, пророщенные зерна ржи, пшеницы, баночки со всходами.

Предварительная работа: беседы о жизни на селе, рассказы детей из личного опыта, рассматривание иллюстраций «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом», чтение произведений из книги «Любить труд на родной земле».

<p>Ход занятия:</p> <p>Дети, расскажите, где вы отдыхали летом (выслушиваю ответы).</p> <p>Приглашаю пройти к макету, который изготовили вместе с детьми, рассматриваем его, задаю вопросы по ходу рассматривания. Далее предлагаю детям пройти за столы и начинаю разговор.</p> <p>Давным-давно люди научились не просто охотиться на животных, а специально разводить их. Называется такое занятие сельским хозяйством (предлагаю повторить). Этим занимаются все жители деревни. А недавно на селе появилась новая профессия – фермер. У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади, есть и домашняя птица. Какую домашнюю птицу вы знаете? Выставляю иллюстрацию с изображением колхозного двора. Фермеру нелегко управляться с большим количеством животных и птиц. Все члены его семьи трудятся с раннего утра и до позднего вечера, еще ему помогают наемные рабочие: его соседи, члены других семей. Когда появляются маленькие телята, женщины ухаживают за ними. Они заботливо поят их из бутылочек, кормят их. Как называется эта профессия? А когда телята подрастают и</p>	<p>Отвечают : в деревне,на море.</p> <p>Проходят к макету.</p> <p>Рассматривают макет, отвечают на вопросы.</p> <p>Проходят за столы</p> <p>Повторяют за воспитателем Название. «Сельское хозяйство.»</p> <p>Отвечают на вопрос (курица, утка, гусь) Рассматривают иллюстрацию колхозного двора.</p> <p>Ответ детей: Телятница . Рассматривают иллюстрацию</p>	
---	--	--

<p>становятся взрослыми коровами, то дают что? . Кто их доит? . Что они используют для доения большого количества коров? (доильный аппарат). А каких еще домашних животных вы знаете? В хозяйстве у фермера есть свиньи. Они неприхотливы в еде, быстро растут и дают много мяса. За свиньями ухаживают свинарки (иллюстрации). Еще в хозяйстве есть козы, овцы.</p> <p>Чем они питаются?Значит они, какие животные? Когда наступает весна и появляется молодая травка их выгоняют пастись на луг. Кто пасет животных на лугу?</p> <p>А это птичница.</p> <p>Она ухаживает за домашней птицей, от которой мы получаем что?</p> <p>Ребята, надо очень любить животных, правильно за ними ухаживать, чтобы они приносили пользу и не болели. Ну а сами они все-таки заболеют? Ведь это только дикие животные сами заботятся о своем здоровье: находят лекарственные растения, помогают друг другу. Оказывается, у фермера есть врач, который лечит животных. Как называется профессия этого врача?</p> <p>Он дает заболевшим животным микстуры, таблетки, делает им уколы.</p>	<p>Отвечают (молоко) Ответ (доярки) Ответ(доильный аппарат) Ответ детей (кролики, свиньи, лошади)</p> <p>Рассматривают иллюстрации животных.</p> <p>Отвечают: травой. Они травоядные.</p> <p>Пасет пастух .Рассматривают иллюстрацию пастуха. Рассматривают иллюстрацию птичницы.</p> <p>Ответ детей: (яйцо, пух, перо, мясо).</p> <p>Ответ(ветеринар)</p>	
--	--	--

<p>Вот так трудятся фермер и его помощники на скотном дворе, но у фермера есть еще много земли. Земля-матушка, земля - кормилица называют ее. Она добрая, щедрая к людям, работающим на ней. И люди знают это. Самый главный секрет хорошего урожая - это уважение к земле. «Землю уважай - будет урожай»- такую поговорку придумали люди. Людей, которые работают на земле, растят хлеб для всех людей, называют хлеборобы (прошу повторить). Забота о будущем урожае начинается еще с осени (показ иллюстраций). Чем пашут землю? Кто работает на тракторе? Для чего ее пашут под зиму? Что будет с землей, когда растает снег? Весной землю рыхлят, вносят удобрения и ждут, когда земля прогреется. Ведь если маленькие зернышки положить в холодную землю, то они погибнут. А за тем, когда можно сеять следит агроном (прошу повторить).</p> <p>И вот мы снова на вспаханном поле. К трактору подцепили сеялку, что она делает?</p> <p>На селе говорят «Весенний день год кормит». Предлагаю детям взять лупы и рассмотреть зернышки с ростками, потом баночки со всходами. Идет время, зерна в земле прорастают, появляются первые всходы. Они питаются дождями,</p>	<p>Повторяют за воспитателем (хлеборобы).</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Повторяют (агроном)</p> <p>Ответ: (роет борозды проворно, в них укладывают зерна).</p> <p>Берут лупы и рассматривают зернышки с ростком, баночки со всходами.</p> <p>Ответ детей: (ветер, засуха, жара, вредные насекомые, весенние заморозки, град, ливни).</p>	
--	--	--

**яркими лучами солнца,
привольным ветром все лето.
А что мешает человеку
выращивать и собирать хлеб?**

**И вот уже все поле в золотых
колосьях. Они созрели, стали
крепкими и тяжелыми.
Выставляю картинку «Рожь».**

Загадываю загадку:

«Золотист он и усат

В ста карманах сто ребят»

**Показываю колосок. Дети, из
чего он состоит?**

**Затем показываю сноп,
перевязанный ленточкой.**

Физкультминутка.

**Звучит музыка. Я говорю:
Дождик полил маленькие**

**Рассматривают картинку
«Рожь».**

Ребенок читает:

**Склонила тяжелую
голову рожь,**

Спасибо вам, солнце

И ласковый дождь.

**Спасибо земле, что
была моим домом**

И сильным рукам,

**Моим старым
знакомым.**

Ответ:(колос)

**Рассматривают
колосок.**

**Ответ детей:(стебель,
зерна, усики).**

Рассматривают сноп.

**Дети проходят на
ковер, превращаются в
маленькие зернышки
(сжались в комочек на
полу, убрали голову и
закрыли ее руками).**

<p>зернышки, а утром проснулось солнышко (появляется солнышко). Оно проснулось, умыло свои щечки, ротик, глазки, расчесало свои золотые волосы - лучики. Лучики распрямились, солнышко расправило свое платице и вышло на небо. С теплым весенним солнышком зернышки стали появляются листочки,</p> <p>а потом из этих росточков появляются крепкие, твердые колоски. С каждым днем они наливаются, хорошеют, любят себя</p> <p>улыбаются колосьям соседям. Кланяются им, слегка дотрагиваются до них своими усиками.</p> <p>Но вот подул ветер, колосок борется с непогодой</p> <p>А вот снова выглянуло солнышко, колоски обрадовались и заулыбались.</p> <p>Это колосок пшеницы. Какой колосок - пшеничный.</p> <p>Ты – колосок ржи – ржаной.</p> <p>Ты – овса – овсяный.</p> <p>Ты – гречихи – гречишный.</p> <p>Ты – ячменя – ячменный.</p> <p>Ты – проса – просяной.</p> <p>Ты – риса – рисовый.</p> <p>Предлагаю детям вернуться за столы.</p> <p>Но вот пришла пора уборки</p>	<p>(дети вытягивают тело),</p> <p>(руки в стороны),</p> <p>(осматривают себя),</p> <p>(кланяются, дотрагиваются).</p> <p>(раскачивает головой, руками, всем телом).</p> <p>Дети возвращаются на свои места.</p> <p>Ответ детей : комбайн</p> <p>(комбайнер)</p>	
--	--	--

урожая, наступила жатва. Жатва – от слова жать, резать, косить. Загадка: «Он идет, волну сечет. Из трубы зерно течет». Что это? (комбайн). Кто работает на комбайне? (комбайнер). С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая. Упустишь время – осыплется зерно и пропадет урожай. А от комбайнеров длинной вереницей тянутся грузовики. Кто ими управляет? (шофер). Куда они везут зерно? (на элеватор). Что такое элеватор?

«Хоть и собрано зерно,
Но еще не хлеб оно».

С элеватора зерно везут куда?(на мельницу). Там из него получается что? (мука), а потом уже муку везут на хлебозавод, где из нее уже выпекают хлеб, булки, бублики. Ребята а в Энгельсе есть хлебозавод ?

Видите, как много людей трудятся. Чтобы вырастить хлеб, который мы едим каждый день, сколько рук к нему прикоснулось, прежде чем он стал хлебом. Чьи это руки?

Игра «Что сначала, что потом».

Читаю или ребенок читает:

(шофер)

На элеватор. (здание, в котором хранится зерно)

Ответ на мельницу,
Мука.

Ответ :Да!

(тракториста,
комбайнера, шофера,
мельника, агронома,
грузчика, пекаря).

.
Играют в игру.

ребенок читает:

«Хлеб ржаной, батоны,
булки

Не добудешь на
прогулке.

Люди хлеб в полях
лелеют.

Сил для хлеба не
жалуют».

Вот поэтому народ всегда относился с уважением к хлебу. Хлеб всегда первым на стол ставят, хлебом – солью достойных людей встречают. О хлебе люди сложили много пословиц и поговорок. Вот, например: «Кто хлебушком не дорожит, тот мимо жизни пробежит» (кто не дорожит трудом других людей, тот сам трудиться не умеет).

Вот так, дети, и живут люди в деревне: кто-то ухаживает за животными. Кто-то работает на земле. Потом нужно

Пословицы

Дети говорят:

Хлеб – всему голова.

Слава рукам, что пахнут хлебом.

Хлеб бросать – силу терять.

Нет хлеба, так нет и обеда.

Хорошо трудиться - хлеб уродится.

Не велик кусок пирога, а стоит много труда.

И обед – не обед, коли хлеба нет.

Легкого хлеба не бывает.

Хлеб батюшка - вода матушка.

убирать урожай и те продукты, которые получают от животных: мясо, яйца, молоко. Отвезти на молочные, консервные заводы, в город, чтобы мы с вами могли эти продукты купить в магазине. Работают в деревне люди, которые труда не боятся. А после трудового дня собираются вместе. Даже поговорку придумали: «Сделал дело – гуляй смело». Вот они вместе и отдыхают: поют песни, частушки, пьют чай из самовара с румяным, душистым караваем. А мы с вами тоже натрудились, и я хочу вас угостить чаем с караваем.

Вношу каравай

**При подготовке материала
были использованы стихи
авторов:**

**Я.Аким, С. Погореловский;
«Дидактические игры в
детском саду» автор
А.И.Сорокина; 4 времени
года, составитель
С.Е.Шамаева; «Родной край»
авторы Р.И.Жуковская, Н.Ф.**

**Проходят за столы с
угощением.**

ребенок читает:

**Вот он, хлебушко
душистый,**

**Вот он теплый.
Золотистый.**

**В нем здоровье наше,
сила**

В нем чудесное тепло.

**Сколько рук его
растило,**

Охраняло, берегло.

**Виноградова, а также русские
– народные пословицы и
поговорки.**