

Исх. № 53 от 05.04.2021



СТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 8»  
С.В. Гамаюнова  
Приказ № 72-од от 22.03.2021 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2020 год  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 8»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено и принято  
на общем собрании трудового коллектива  
МАДОУ «Детский сад № 8»  
Протокол № 3  
от «23» марта 2021 года

Рассмотрено  
на Совете родителей  
МАДОУ «Детский сад № 8»  
Протокол № 3  
от «23» марта 2021 года

Энгельс 2021

Вх. № 904  
05.04.2021

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТРАНИЦА</b>
<b>1.</b>	<b>Аннотация</b>	Стр.3
<b>2.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	Стр. 4
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	Стр. 4
2.2.	Оценка система управления Учреждения	Стр. 6
2.3.	Оценка образовательной деятельности	Стр. 7
2.4.	Оценка кадрового обеспечения	Стр. 11
2.5.	Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 16
2.6.	Оценка материально-технической базы	Стр. 17
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 20
<b>3.</b>	<b>Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»</b>	Стр. 22

## **1. Аннотация**

В данном отчете представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2020 год.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 8» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

***Цель проведения самообследования ДОУ*** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

***Форма проведения самообследования*** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2020 год в сравнении с предыдущим 2019 годом.

*В процессе самообследования были проведены:*

- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного МАДОУ «Детский сад № 8».

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации.

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
<b>Официальное сокращенное наименование учреждения</b>	МАДОУ «Детский сад №8»
<b>Юридический адрес</b>	413116 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Космонавтов 2а
<b>Телефон:</b>	77-97-40, 77-97-60
<b>Адрес электронной почты</b>	detskiisad82015@yandex.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://8detsad.my1.ru/">http://8detsad.my1.ru/</a>
<b>Руководитель</b>	заведующий Гамаюнова Оксана Владимировна
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.
<b>Реквизиты лицензии на образовательную и медицинскую деятельность</b>	Образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области №2235, 64ЛО1 №0001923 от 13.08.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.  Медицинскую деятельность МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляет на основании лицензии на ведение медицинской деятельности, № ЛО - 64 -01 - 003562 от 22 сентября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
<b>Цель деятельности учреждения</b>	- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. - присмотр и уход за детьми;

МАДОУ «Детский сад № 8» введен в эксплуатацию 24 февраля 2015 года.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 240 мест – это 11 общеразвивающих групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Площадь здания составляет 5694,56 кв. м. Площадь прилегающего к зданию участка – 10455,0 кв. м. На территории детского сада расположены 11 прогулочных площадок, укомплектованных всем необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с ГОСТом.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-

13

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В 2020 году в соответствии с Уставом в учреждение принимались дети в возрасте от полутора лет и до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ функционирует 11 групп:

- № 1, 2- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 6, 8 - младшие группы, от 3 до 4 лет;
- № 4 – группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, от 5 до 7 лет;
- № 3, 11 - средние группы, от 4 до 5 лет;
- № 5, 9 – старшие группы, от 5 до 6 лет
- № 7, 10 - подготовительные к школе группы, от 6 до 7 лет.

На основании Положения «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАДОУ «Детский сад №8» и родителями (законными представителями) воспитанников» дети зачисляются в

учреждение на основании – приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МАДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2.2. Оценка системы управления Учреждения.**

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет родителей, Наблюдательный совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2020 года в учреждении проведено 4 заседания педагогического совета, 6 заседаний Совета родителей, 4 заседания – общего собрания трудового коллектива, около 36 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, изменения в оплате за детский сад, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию и т.д.

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №8» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности**

Организацию образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 8» определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательная программа ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Данные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 8». Основная часть разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой., Э.М.Дорофеевой М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 год и образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев для трех лет под редакцией И.А.Лыковой, Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, О.С.Ушаковой.

Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ДО. Все разделы образовательных областей направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 года до окончания образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

**Вывод:** таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 8» образовательный процесс строится в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 8», ФГОС ДО, современными педагогическими технологиями и методиками. Образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии.

#### *АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.*

Учебный процесс в МАДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в возрасте от 1,6 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-



образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Для реализации поставленных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2020 года по темам: «Организация двигательной активности в режиме ДОУ», «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям пребывания в ДОУ», «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников», показал, что педагогам необходимо продумывать формы и организацию пространственной среды для самостоятельной двигательной активности дошкольников в режиме дня, использовать современные технологии экологического воспитания детей, работа воспитателей, совместно с педагогом-психологом, в период адаптации ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию детей к детскому саду.

#### *АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.*

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Цель педагогической диагностики – оценка индивидуального развития детей, по результатам которой можно оценить эффективность педагогических действий с целью их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводилась по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития, что позволяет отслеживать динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

#### **Результаты мониторинга образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»**

Образовательные области	2019 учебный год			2020 учебный год		
	С	ЧС	Н	С	ЧС	Н
Физическое развитие	40%	59%	1%	41%	58%	1%
Социально-коммуникативное развитие	44%	54%	2%	45%	54%	1%

Познавательное развитие	34%	64%	2%	37%	62%	1%
Речевое развитие	34%	62%	4%	36%	61%	3%
Художественно-эстетическое развитие	34%	65%	1%	32%	66%	2%
<b>Итоговый результат</b>	<b>37%</b>	<b>61%</b>	<b>2%</b>	<b>38%</b>	<b>60%</b>	<b>2%</b>

Из таблицы видно, что:

В 2020 году дети показали достаточный уровень усвоения программы (98%)

Также необходимо обратить внимание на результаты работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Проанализировав результаты диагностики уделять больше внимание работе с детьми по данному разделу.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2020 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Психологическая готовность детей к школе

Уровень школьной готовности	2019 учебный год	2020 учебный год
<b>Общее количество детей</b>	<b>91 человек</b>	<b>41 человек</b>
1 уровень школьной готовности	77 – 84%	34 - 83%
2 уровень школьной готовности	14 – 16%	7 - 17%
3 уровень школьной готовности	0 - 0%	0- 0%
4 уровень школьной готовности	0 - 0%	0- 0%

**Вывод:** таким образом, по результатам диагностики, к концу учебного года, видно, что воспитанников условно не готовых к началу школьного обучения не выявлено.

#### *КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.*

Основным содержанием деятельности МАДОУ «Детский сад № 8» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) нашего учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами постановки, автоматизации и дифференциации звуков. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Работа с данной категорией детей комплексная. Включает в себя диагностику речевого развития, познавательной сферы, а также развитие всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям. В ДОУ функционирует медико-психолого-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: коррекционная работа с детьми, зачисленными в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 8» имеет последовательную, планомерную систему

## **2.4. Анализ качества кадрового состава**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты:

### ***Кадровый состав***

Заведующий МАДОУ - 1

Всего педагогов - 26

**Из них:**

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 19

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Учитель – дефектолог - 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физкультуре –1

## КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### По образованию и стажу

Должность	Образование			
	Высшее		Среднее специальное	
Заведующий	1		-	
Старший воспитатель	1		-	
Педагог – психолог	1		-	
Учитель - логопед	1		-	
Учитель-дефектолог	1		-	
Музыкальный руководитель	2		-	
Инструктор по физической культуре	1		-	
Воспитатели	12 – 76%		7 – 24%	
Должность	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий				1
Старший воспитатель				1
Педагог – психолог				1
Музыкальный руководитель	1	1		
Учитель-логопед		1		
Учитель-дефектолог	1			
Инструктор по физической культуре			1	
Воспитатели	5	6	3	5
Итого	7 - 27%	8 - 29%	4 - 15%	8-29%

### ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Должность	Категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Заведующий	1			
Старший воспитатель	1			
Педагог – психолог		1		

Музыкальный руководитель	1		1	
Инструктор по физической культуре	1			
Учитель-логопед		1		
Учитель-дефектолог				1
Воспитатели	2	9	3	5
Итого:	6 – 22%	11– 41%	4 – 15%	6 – 22%

Все педагоги, не имеющие квалификационную категорию, имеют стаж работы в ДОУ менее 2 –х лет.

#### **Анализ итогов аттестации.**

В течение 2020 года в ДОУ педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
1чел.	1чел.	5 чел.	-	-	5 чел

Аттестация педагогов осуществляется согласно плана-графика. В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

#### **Анализ повышения квалификации педагогических работников в 2020 году.**

В течение 2020 года в ДОУ педагоги обучались на курсах повышения квалификации

Должность	2019 год	2020 год
Заведующий	-	-
Старший воспитатель	-	1
Воспитатели	5	10
Инструктор по физической культуре	1	-
Педагог- психолог	1	-

Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,

- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

С сентября 2020 года на базе Учреждения функционировала муниципальная стажировочная площадка для педагогических работников «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». За отчетный период прошло 7 заседаний стажировочной площадки. На заседаниях площадки педагоги детского сада представляли свой опыт работы по данному направлению.

В 2020 году МАДОУ «Детский сад № 8» вошел в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ от 02.09.2020 года № 132 ФГБ НУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования»). В деятельности инновационной площадки приняли участие 9 педагогов детского сада.

**Трансляция педагогического опыта воспитателями  
и узкими специалистами МАДОУ «Детский сад №8»  
на конференциях, методических советах, методических объединениях,  
семинарах.**

<b>01.01.2020 года по 31.12.2020 года:</b>	
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинар «Дистанционная форма организационно-методического сопровождения педагогов ДОО как один из компонентов нового формата методической работы на муниципальном уровне» - 1 человек</li> <li>✓ I Всероссийская научно - практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста» - 3 человека</li> </ul>
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Региональный переговорная площадка «Функциональная грамотность - результат деятельности современной школы» - 1 человек</li> </ul>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальный проект «Школа для родителей: занятия и игры для детей от 1,5 до 7 лет» - 7 педагогов</li> <li>✓</li> </ul>

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней.

## Результативность участия педагогов и воспитанников МАДОУ «Детский сад №8» в конкурсном движении

Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 6 педагогов</li> </ul>
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Региональный Лонгмоб «Популяризация идей ЗОЖ и ВФСК ГТО»- 1 педагог Диплом I степени</li> <li>✓ Региональный Лонгмоб «Популяризация идей ЗОЖ и ВФСК ГТО»- 1 педагог Диплом II степени</li> <li>✓ Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 2 человека</li> <li>✓ Областной конкурс на лучшую учебно-методическую разработку - 1 человек Грамота</li> </ul>
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальный проект «Каникулы 2020» - 9 педагогов Грамота</li> <li>✓ Муниципальные спортивные соревнования «Рекордный прыжок» - 8 воспитанников, Грамота</li> <li>✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя палитра» - 6 участников, Диплом</li> <li>✓ Муниципальный конкурс стихов «Что такое ГТО» - 3 участника, Диплом</li> <li>✓ Месячник «Мы - здоровое поколение» - 2 участника, Грамота</li> <li>✓ Муниципальный конкурс «Под покровом Богородицы» - 4 участника, Диплом</li> <li>✓ Муниципальный конкурс «Дидактические игры, пособия и методические разработки по знакомству с традициями и обычаями Саратовской губернии» - 1 человек, Диплом</li> </ul>

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

**Вывод:** кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности. Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ и применения в образовательной деятельности дистанционных технологий.

## **2.5. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Методическая работа в Учреждении - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Источником пополнения методического кабинета и портфолио педагога являются результаты работы по самообразованию: конспекты занятий, дидактические игры, сценарии развлечений, праздников, изготовление тематических альбомов, дидактических игр и др.

**Вывод:** О хорошей результативности методической работы по обеспечению развития педагогов Учреждения говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров. Методическая служба, созданная в Учреждении эффективна, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования

Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 8» содержит печатные учебные издания электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – Журнал «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации» и «Справочник старшего воспитателя»



Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности Учреждения создается эффективная система информационного обеспечения

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Так же в Учреждении имеются компьютеры, МФУ, медиа – проектор и экран, музыкальный центр, телевизоры, интерактивная доска, которые стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", и в холлах ДООУ на информационных стендах.

**Вывод:** Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения.

## **2.6. Анализ материально – технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по развитию и обогащению предметно-развивающей среды ДООУ. В дошкольном учреждении 11 оборудованных групповых помещений. Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных зон. Подобная организация пространства позволяет ребенку выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2020 году в детском саду функционировали мини – музеи:

- "Наш родной любимый край", который позволяет расширить круг представлений о родном крае, дать нѐм доступные для ребёнка исторические сведения, показать всё то, что свято чтут люди, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

- «Русская изба» - по приобщению детей к истокам русской народной культуры и быта.

- «Олимпийское движение» - по ознакомлению детей с историей Олимпийского движения, приобщения к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении имеется два музыкальных зала, которые предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности.

Кабинет педагога – психолога оснащен пособием «Развивающие игры Воскобовича»: «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик» и Миниларчик», игровизоры, геоконт, игровой квадрат, прозрачный квадрат, эталонные конструкторы, знаковые конструкторы и головоломки. В методическом кабинете имеются игровые пособия «Логические блоки Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизинера». В МАДОУ «Детский сад № 8» функционирует ИЗО- студия, где имеются наглядные пособия по народному декоративно - прикладному искусству, тематические альбомы, оборудованы рабочие места для детей.

**Вывод:** В МАДО «Детский сад № 8» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: гимнастические скамейки, мячи, обручи, шведская стенка, гимнастические палки, сухой бассейн, оборудование для спортивных игр.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, подвижные игры, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия) способствуют укреплению здоровья воспитанников. Результативностью реализации программы «Я - готов» в подготовительных группах можно считать увеличение количества воспитанников и сотрудников в сдаче норм ГТО. В 2020 году - 12 детей, 3 сотрудника приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Также в ДОУ есть современный бассейн 3 на 6м скиммерного типа, где проводятся занятия в детьми в отопительный сезон. В бассейне имеются отдельные душевые комнаты

и раздевалки, кабинет инструктора по плаванию, медицинский кабинет, помещения для контроля качества воды.

Медицинский кабинет в ДОУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

#### Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2019 год пропуск по болезни	2020 год пропуск по болезни
МАДОУ «Детский сад № 8»	6	6

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

**Вывод:** согласно анализа заболеваемости в течение 2020 учебного года число детодней по болезни не дает прироста, в основном это заболевание ОРВИ. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка составил – 6 дней.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7-ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции в ДОУ создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, снятие остатков на пищеблоке и др.

**Вывод:** основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

С целью обеспечения безопасности заключены договора на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Смерч».

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МАДОУ «Детский сад №8» установлены камеры системы видеоконтроля в количестве 17 штук, они располагаются на каждом углу здания и блоков, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

**Вывод:** функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ.

За отчетный период 2020 учебного года проведены: 3 тематические проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной

деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

**Вывод:** система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

#### **Вывод по итогам года:**

В 2020 году деятельность МАДОУ «Детский сад № 8» можно считать удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в работе детского сада:

- результаты диагностики воспитанников детского сада свидетельствуют о качественной работе сотрудников детского сада;
- повысилась методическая активность педагогических работников
- в ДОУ созданы условия для гармоничного и всестороннего развития воспитанников.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

- обеспечение информатизации и оснащённости образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников в сфере ИКТ и применения дистанционных технологий.
- создание условия для организации дополнительного образования воспитанников ДОУ.

### 3. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 8»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 0,63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 0,63%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 0,63%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 0,63%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек – 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек- 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек – 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек – 19%
1.8.1	Высшая	5 человек – 19%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек – 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек- 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека – 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека- 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21 человек – 82%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	425,7кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да