



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2022 - 2024 годы

«РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА»
на заседании общего собрания трудового
коллектива МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 2 от 09.12.2021 года

«РАССМОТРЕНА»
на заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 2 от 08.12.2021 года

г. Энгельс
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела		страница
Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №8»		3
Введение		7
I раздел	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МАДОУ «Детский сад №8»	8
1.1.	Проблемный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 8» за 2020-2021 учебный год	8
1.2.	Анализ результатов реализации Программы развития за 2019 - 2021 годы	18
1.3.	SWOT-анализ оценки потенциала развития МАДОУ «Детский сад № 8»	20
II раздел	ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	21
2.1.	Концепция развития МАДОУ «Детский сад №8»	21
2.2.	Цели и задачи (направления) Программы развития «МАДОУ «Детский сад № 8»	22
2.3.	План реализации Программы развития	22
2.4.	Индикаторы и результаты реализации Программы развития	26
2.5.	Ожидаемые конечные результаты развития МАДОУ «Детский сад № 8»	27
2.6.	Финансовое обеспечение реализации Программы	27
2.7.	Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития	28

ПАСПОРТ
программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2022 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МАДОУ «Детский сад №8») на 2022 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	При разработке Программы использовались: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); - Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного 4 общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; -Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873. - Ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №8» - Устав МАДОУ «Детский сад № 8»
Разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов МАДОУ «Детский сад № 8»
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №8»
Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни, социальная востребованность, информационная открытость.
Задачи программы	Задачи: 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребёнка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей (в том числе высокомотивированных детей, детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Совершенствование воспитательной деятельности детского сада в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. 5. Совершенствование и обновление системы социального партнерства. 6. Реализация спектра услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников, с учетом желания детей и запроса родителей (в т.ч. платных) – развитие способностей и творческого потенциала детей.
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2024 гг. Этапы: I этап – подготовительный: январь – август 2022 г. - разработка документации для успешной реализации мероприятий в

	соответствии с Программой; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; II этап – практический: сентябрь 2022 г. – август 2024 г. - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; - коррекция мероприятий. - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; III этап – итоговый: сентябрь – декабрь 2024 г. - анализ достижения цели и задач, обозначенных в Программе.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-Повышение уровня профессионализма педагогических работников. - Расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей. - Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании и воспитании ребёнка. - Наличие у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам. - Расширение форм и повышение качества взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, родителей и педагогов)
Система организации контроля за выполнением Программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют: -Общее собрание трудового коллектива МАДОУ «Детский сад № 8» -Педагогический совет МАДОУ «Детский сад № 8» -Администрация МАДОУ «Детский сад № 8» -Совет родителей МАДОУ «Детский сад № 8» Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету, совету родителей и учредителю в форме публичного отчета заведующего по реализации Программы
Объем и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетное финансирование и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Механизм реализации Программы, включающий механизм управления	Руководителем программы является заведующий ДОУ, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8» как координатор Программы в ходе её выполнения: -осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации Программы -подготавливает проекты решений о внесении в Программу изменений - разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные локальные акты, необходимые для выполнения Программы

	-подготавливает доклады о ходе реализации Программы -несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы -организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения Программы - организует размещение на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 8» в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы
--	--

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана обеспечить:

- организацию и координацию деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательную реализацию мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- интеграцию усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческую инициативу со стороны педагогических кадров. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение качества образовательной деятельности, а результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности основных заказчиков образовательных услуг.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

I РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»

1. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8» ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблемный анализ деятельности детского сада проведен на основе результатов работы МАДОУ «Детский сад №8» за 2020 – 2021 учебный год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области функционирует с 2015 года.

Строительство детского сада осуществлялось в рамках реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования ЭМР на 2012-2015 г.г.». Двухэтажное здание детского сада, рассчитано на 240 мест для детей от 1,6 до 7 лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области учреждение общего типа, сокращенное официальное наименование - МАДОУ «Детский сад №8»

МАДОУ «Детский сад №8»- отдельно стоящее здание.

Расположен по адресу: 413116 г. Энгельс, Саратовская область, ул. Космонавтов 2а

Участок озеленен, оснащен навесами.

Год ввода здания в эксплуатацию - 2015.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Устава МАДОУ «Детский сад №8» утвержденного приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 05.03.2018 г № 401-од

Лицензия на образовательную деятельность - серия 64Л01 № 0001923, от 13.08.2015 года, выдана Министерством образования Саратовской области. Лицензия разрешает осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Сегодня МАДОУ «Детский сад № 8» - это одиннадцати групповой детский сад, современное, динамично развивающееся учреждение, стремящееся соответствовать всем требованиям образовательной политики. Совместными силами за многие годы наработана большая методическая и материально-техническая база, которая позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и полноценного развития детей имеется все необходимое: два музыкальных и физкультурный зал, ИЗО- студия, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, оформлены мини-музеи: «Русская изба», «Край родной», фотовыставка «Олимпийское движение», медицинский блок и другие кабинеты и помещения.

Дошкольное учреждение функционирует в системе пятидневной рабочей недели- с 07.00-19.00. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в 11 группах.

Контингент воспитанников на 23.12.2021 год - 276 человек.

Функционирует 11 групп. Из них 2 группы – раннего возраста, 2 группы – младшего возраста, 2 группы – среднего возраста, 2 группы – старшего возраста, 2 подготовительных к школе группы, 1 группа компенсирующей направленности.

Осуществление приема в дошкольное образовательное учреждение, режим дня и

организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Возглавляет коллектив заведующий Оксана Владимировна Гамаюнова. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.

Формами самоуправления МАДОУ «Детский сад № 8» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Оценка образовательной деятельности ДОУ

В 2021 году педагогическим коллективом дошкольного учреждения активно внедрялись в образовательную деятельность современные развивающие технологии, использовались информационно - коммуникационные технологии, реализовывалось комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы и технологии, реализуемые в учреждении представлены в таблице.

Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8» разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок», научный руководитель Лыкова И.А., «ЦВЕТНОЙ МИР», 2019 и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2020.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, «Детство-Пресс», 2016 год
Парциальные программы и технологии	Парциальная программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников». «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович Образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Г.Н. Бирин Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души», разработанная специалистами ГАУ ДПО «СОИРО»

Использование в учебном процессе программ, направленных на сохранение здоровья («ОЗОЖ», «ОБЖ», парциальные, программы физического воспитания, программы дополнительного образования)	«Будь здоров как Макс Орлов», Ю.В.Аристова, Парциальная программа «Я – ГоТОВ!» по образовательной области «Физическое развитие» разработанная специалистами МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» Заводского района г. Саратова, кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО» для детей подготовительной группы.

В целях обеспечения качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность педагога и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад № 8» обладает высоким потенциалом, обеспечивающим режим стабильного развития учреждения. Регулярное повышение уровня квалификации и профессионализма, влияет на уровень качества образовательной деятельности, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Сравнительные данные свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей в МАДОУ «Детский сад № 8», что обусловлено проведением комплексных медико-психолого-педагогических мероприятий до поступления ребенка в учреждение и в период адаптации в детском учреждении.

Психологическое сопровождение процесса адаптации

Год	Количество детей (по детскому саду) на адаптации	Уровень адаптации		
		Легкая (%)	Средняя (%)	Тяжелая (%)
2020		19/ 33%	35/ 62%	3/ 5%
2021		12/ 36%		

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам.

Результаты мониторинга образовательного процесса

**МАДОУ «Детский сад № 8»
За 2020 - 2021 учебный год**

Начало года						Конец года					
Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40	16%	169	69%	35	15%	10	4%	120	49%	118	47%

Полученные данные, в ходе педагогической диагностики свидетельствуют о том, что воспитанники МАДОУ «Детский сад № 8» успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования.

Общий уровень развития воспитанников на конец года – В – 47%, С- 49%, Н- 4%.

Особенно высокие показатели отмечаются по следующим образовательным областям:

-«Социально-коммуникативное развитие»-86%

-«Познавательное развитие»-82%

-«Художественно-эстетическое развитие»-80%

Педагогом-психологом проведено психологическое обследование детей подготовительных к школе групп, с целью изучения уровня школьной готовности.

Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе. Об этом свидетельствуют результаты психологической готовности детей к школе.

Психологическая готовность детей к школе

Показатели	Количество детей	Процент
Общее количество детей	51	100%
Уровень психологической готовности	51	100%
- готовность к началу обучения	47	92%
-условная готовность к началу обучения	4	8%
-условная неготовность к началу обучения	0	0%
- неготовность к началу обучения	0	0%

Таким образом, результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с МОУ"СОШ №3".

Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предлагаемых образовательных услуг в 2020-2021 учебном году.

Критерий	2020-2021 учебный год всего 107 семей приняли участие в опросе
----------	---

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	103/96%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4/ 4%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей дошкольного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания. Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за 2021 учебный год	
Всего детей	268
Кол-во детей по группам здоровья	
1	65
2	190
3	13
4	0
5	0

В рамках сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада, определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья, составление листов здоровья
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В 2021 году педагогическим коллективом была принята Программа «Здоровье», направленная на создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, создание устойчивой мотивации и потребности у воспитанников и родителей (законных представителей), педагогов в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Для реализации задач физического воспитания в МАДОУ «Детский сад № 8» первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил

природы, различных форм активного отдыха. В течение дня педагогами обеспечивается строгое соблюдение двигательного режима. С этой целью создана необходимая двигательная среда, подобраны атрибуты и пособия для проведения подвижных игр, игр в самостоятельной двигательной деятельности, пеших переходов во время прогулок, экскурсий, проводится утренняя гимнастика.

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, овощи и фрукты.

В МАДОУ питание детей организовано в групповых комнатах - 5-ти разовое на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В МАДОУ «Детский сад № 8» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Пищеблок оборудован цехами и необходимым технологическим оборудованием.

Таким образом, работа по укреплению здоровья воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 8» способствует снижению заболеваемости детей.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника

	2020 год	2021 год
Количество	9 дней	8 дней

Качество кадрового обеспечения ДОУ.

В штатном расписании МАДОУ «Детский сад №8» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса.

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Должность	Образование					
	Высшее образование			Среднее специальное		
Заведующий	1			-		
Старший воспитатель	1			-		
Педагог-психолог	1			-		
Инструктор ФИЗО	1			-		
Учитель-логопед	1			-		
Муз руководители	1			1		
Воспитатели	18			8		
Должность	Стаж работы					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	
Старший воспитатель	-	-	-	-	1	
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	
Инструктор ФИЗО	-	-	-	-	1	

Учитель-логопед			1			
Музыкальные руководители	-	-	2	-	-	
Воспитатели	1	7	4	3	5	
ИТОГО	1	7	7	3	8	
Должность	Квалификационная категория					
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории		
Старший воспитатель	1	-	-	-		
Педагог-психолог	-	1	-	-		
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-		
Учитель-логопед	-	1	-	-		
Музыкальные руководители	1	-	-	1		
Воспитатели	2	9	4	5		
ИТОГО	5	11	4	6		
Должность	Курсы повышения квалификации					
Старший воспитатель			+			
Педагог-психолог			+			
Инструктор ФИЗО			+			
Учитель-логопед			+			
Музыкальные руководители			1			
Воспитатели			14			

Педагоги ДОУ принимали активное участие в посещении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: проводили мастер-классы для педагогов района, делились опытом работы, а также участвовали в профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов и воспитанников МАДОУ «Детский сад №8» в конкурсном движении за 2020 год

Всероссийский	✓	IX Международный конкурс «Гордость России» Диплом I степени
Региональный	✓	Региональный фестиваль детских экологических театров «Через искусство к зеленой планете» Диплом
	✓	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Сертификат участника
	✓	VIII Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация - процветание России» Диплом I степени
	✓	Мастер-класс «Организация проектной деятельности в ДОУ средствами игры в бадминтон» Сертификат
	✓	
Муниципальный	✓	Муниципальный конкурс «Вдохновение. Зима» Сертификат участия
	✓	Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» Сертификат II степени
	✓	Муниципальный творческий конкурс «Здоровое питание - здоровые дети» Диплом I степени
	✓	Муниципальный проект «Каникулы - 2020» Грамота
	✓	Муниципальные спортивные соревнования «Рекордный прыжок» Диплом I место

	✓ Муниципальный конкурс стихов «Что такое ГТО» Грамота I место ✓ Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок среди педагогических работников Диплом I степени ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Диплом II степени ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Здравствуй, зимушка-зима» Диплом I степени ✓ Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира» Диплом III степени ✓ Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект» Диплом III степени
--	---

Результативность участия педагогов и воспитанников МАДОУ «Детский сад №8» в конкурсном движении за 2021 год

Всероссийский	✓ Международный кастинг-конкурс «Арт-держава» Диплом лауреата II степени»
Региональный	✓ Мастер-класс «Особенности организации занятий бадминтоном для детей 4-5 лет» Сертификат ✓ Мастер-класс «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО ✓ Областной конкурс на лучшую методическую разработку Почетная грамота за I место ✓ Региональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ года» Диплом I степени ✓ Региональный конкурс «Азбука дорожной безопасности» Диплом III степени
Муниципальный	✓ Муниципальный конкурс «Этот удивительный космос» Диплом III степени ✓ Открытый конкурс по современным танцам «Данс микс» Диплом I степени ✓ Муниципальный этап XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» Диплом победителя в номинации «Вдохновение и воля к победе» ✓ Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление среди ДОУ Почетная грамота ✓ Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс педагога ДОУ» Сертификат участия

Материально-техническая база ДОУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия ЛО-64-01 № 003562 от 22.09.2016 года, срок - бессрочно.

Имеются два музыкальных зала, которые предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Залы оснащены двумя

электронными фортепиано, музыкальными инструментами, разнообразными пособиями для проведения музыкальных занятий и праздников.

Также в МАДОУ «Детский сад № 8» имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, которое побуждает детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Физкультурные занятия проводятся согласно циклограмме непрерывной образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Так же в МАДОУ «Детский сад № 8» есть современный бассейн с отдельными душевыми комнатами и раздевалками.

Количество групповых прогулочных участков - 11, что соответствует количеству групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплены, имеют зоны приземления, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения- телевизоры-2 шт, мультимедийный экран- 1шт, проектор- 1 шт, интерактивная доска - 1 шт.

Вид информационной системы	Помещение	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 2 шт	Кабинет заведующего Кабинет делопроизводителя	Выход в Интернет, планирование и мониторинг образовательной деятельности, кадровый мониторинг, взаимодействие с сотрудниками, родителями (законным представителями), Работа с отчётной документацией, делопроизводство	заведующий, делопроизводитель,
Персональный компьютер, 1 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией, оформление педагогического опыта, возможность выхода в Интернет для педагогов; работа с официальным сайтом ДОУ	старший воспитатель, педагоги

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 8» графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В дошкольном образовательном учреждении установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Территория МАДОУ «Детский сад № 8» имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МАДОУ «Детский сад № 8» для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями;

В наличии договоры на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДОУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания дошкольного образовательного учреждения. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 8»

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 70%.

За 2020 -2021 учебный год обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах и учреждения в целом.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – Журнал «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации» и «Справочник старшего воспитателя»

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Мониторинг здоровья;
Мониторинг кадрового состава;
Качество работы с родителями;
Качество образовательной деятельности;
Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Также в МАДОУ «Детский сад № 8» в 2021 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг учреждения (НОКО), которая предусматривала оценку условий оказания услуг по таким общим критериям, как: открытость и доступность информации об учреждении; комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации; удовлетворенность качеством оказания услуг. В процессе проведения независимой оценки качества образования было установлено, что в МАДОУ «Детский сад № 8» созданы недостаточные условия доступности для инвалидов. Был составлен план по устранению выявленных недостатков. По остальным критериям замечаний не выявлено.

Проблемы развития МАДОУ «Детский сад № 8»

Проблемный анализ деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения выявил позитивную динамику в развитии учреждения и эффективность результатов деятельности. Наряду с этим выявились некоторые проблемы:

- преобладание в деятельности у части педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, низкая активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, в диссеминации педагогического опыта на региональном и федеральном уровне; наличие педагогов с переподготовкой, не в полной мере владеющих методикой воспитательной работы.

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, низкая активность большинства родителей и неготовности части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями.

- необходимость поиска новых социальных партнеров для расширения образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 8».

Разрешение данных проблем позволит ускорить позитивную динамику развития дошкольного образовательного учреждения.

Указанные проблемы могут быть разрешены через разработку концепции развития МАДОУ «Детский сад № 8».

1.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2019 - 2021 ГОДЫ.

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2019 - 2021 гг. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Программа была направлена на создание образовательных развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста. Реализация программы обеспечивала функционирование образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Энгельсского муниципального района.

По итогам проведенного анализа реализации Программы развития в 2019 – 2021 гг. можно сделать вывод о том, что программа не была реализована в полном объеме. Проект

«Дополнительные образовательные услуги» не был реализован в связи с недостаточным финансированием для организации работы по дополнительным образовательным услугам (отсутствие оборудования, специалистов, имеющих право на проведение дополнительных занятий).

Степень реализации проектов, конкретные результаты реализации проектов

№	Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
1	«Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»	Внедрение современных игровых образовательных технологий в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения	Педагоги применяют в работе современные образовательные технологии. Во всех группах имеются дидактические пособия для реализации игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича», в процессе НОД и в свободной деятельности воспитатели используют «Логические блоки Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизенера».
2	Проект «Здоровый ребёнок»	Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды	В целях обеспечения комплексной оздоровительной работы с детьми, сохранности их физического и психического здоровья, создан единый комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий. Все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями. В ходе реализации проекта 17 воспитанников и 10 сотрудников получили знаки отличия ВФСК ГТО.
3	Проект «Такие разные дети»	Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей	В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для полноценного развития дошкольников. Воспитатели совместно с воспитанниками активно участвуют в конкурсных мероприятиях, занимая призовые места.
4	Проект «Обновление и развитие кадрового потенциала»	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего	В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для профессионального

		коллектива педагогов-единомышленников	развития педагогов. Развита система наставничества. Работает методическая служба. Педагогом-психологом проводятся тренинги с педагогическим коллективом. В детском саду созданы рабочая и творческая группа.
5	«Дополнительные образовательные услуги»	Создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.	Необходимо завершить начатую работу по введению дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении

1.3. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8».

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
- Накоплен практический опыт образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении; - Благоприятный психологический климат в дошкольном образовательном учреждении; - Оснащённость образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные	- Большое количество педагогов с небольшим опытом работы, их профессиональная нерешительность. - Разная степень методической компетентности. - Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях федерального уровня - Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащённости образовательного процесса современными техническими средствами	- Повышение конкурентно способности и результативности деятельности МАДОУ «Детский сад № 8», обусловленное улучшением качества образовательного процесса. - Повышение желания родителей (законных представителей) принимать участие в жизни образовательного учреждения - Использование сетевого партнёрства с целью создания единого образовательного пространства	- Изменение педагогического и административного состава. - Недостаточное количество бюджетных мест на курсах повышения квалификации педагогов. - Недостаточное финансирование системы образования. - Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений - Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих

проекты дошкольного образования; - активное внедрение педагогами в образовательную работу современных педагогических технологий.			требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).
---	--	--	---

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через активные формы взаимодействия;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

II РАЗДЕЛ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система дошкольного образовательного учреждения формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно- пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно - образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в дошкольном образовательном учреждении должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

Новые задачи, встающие перед МАДОУ «Детский сад № 8», предполагают его открытость, тесное сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими социальными институтами и дошкольными учреждениями, помогающими ему решать образовательные задачи по поддержке детской инициативы в различных видах деятельности.

Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным,

гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на запросы, потребности и интересы всех участников образовательных отношений

2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»

Цели и задачи Программы развития:

Цель Программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни, социальная востребованность, информационная открытость.

Задачи Программы:

1. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями. **(Проект «Педагог - мастер»);**
2. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения **(Проект «Мы вместе»).**
3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество **(Проект «Семья-Детский сад - содружество равных партнёров»);**
4. Обеспечение оптимальных условий и индивидуально-дифференцированного подхода для реализации творческого потенциала каждого ребёнка с целью воспитания успешной личности. **(Проект «Благополучие ребёнка»)**
5. Создание условий для удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса путем организации дополнительных образовательных услуг **(Проект «Дополнительное образование»)**
6. Модернизация воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Воспитание у детей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе нор, и правил. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МАДОУ «Детский сад № 8». **(Проект «Воспитательная работа»)**

2.3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели Программы развития МАДОУ «Детский сад № 8» будет осуществляться в форме реализации мероприятий по основным задачам Программы, которые представлены в виде проектов.

	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Педагог-мастер»			
1	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	2022	Старший воспитатель

2	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022 - 2024	Старший воспитатель
3	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте образовательного учреждения, проектную деятельность и т.д.	2022 - 2024	Старший воспитатель
4	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации	2022 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
5	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми	2022 - 2024	Заведующий
Ожидаемые результаты		Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	
2. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект «Мы вместе»			
1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2022-2024	Заведующий
2	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества МАДОУ «Детский сад № 8» с социальными партнёрами	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
3	Создание условий для формирования положительного имиджа МАДОУ «Детский сад № 8» через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
4	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2022-2024	Старший воспитатель
Ожидаемые результаты		Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования. Совершенствование и обновление системы социального партнерства	
3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество Проект «Семья-Детский сад - содружество равных партнёров»			
1	Оценка актуального состояния работы с родителями и	2022	Заведующий,

	с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста,)		старший воспитатель
2	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	2022	Заведующий
3	Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	2022-2024	Старший воспитатель
4	Психолого-педагогическое сопровождение. консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего и дошкольного возраста	2022-2024	Старший воспитатель, педагог-психолог
5	Транслирование передового опыта семейного воспитания	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
6	Работа Консультационного пункта для детей не посещающих детский сад	2022-2024	Заведующий
7	Реализация системы инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников	2022-2024	Старший воспитатель
8	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	2022-2024	Заведующий
Ожидаемые результаты		Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	
4. Обеспечение оптимальных условий и индивидуально-дифференцированного подхода для реализации творческого потенциала каждого ребёнка с целью воспитания успешной личности.			
Проект «Благополучие ребёнка»			
1	Создание системы работы по формированию и поддержке эмоционального благополучия воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения	2022	Заведующий, старший воспитатель
2	Выявление и поддержка одаренных и высокомотивированных детей в образовательном учреждении	2022	Старший воспитатель
3	Участие воспитанников в областных и городских конкурсах. Организация фестивалей, конкурсов внутри учреждения	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
4	Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы. Привлечение воспитанников и их семей в выполнению нормативов ВФСК ГТО.	2022-2024	Заведующий, инструктор по физической культуре
5	Совершенствование условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидам. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам коррекционного образования	2022-2024	Заведующий
6	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО	2022-2024	Заведующий

Ожидаемые результаты		Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности; Улучшение здоровья детей, сформированность у выпускников дошкольного образовательного учреждения навыков личной гигиены, желание вести здоровый образ жизни; Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно новым методикам и технологиям работы; Создание единой психологически-комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.	
5. Создание условий для удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса путем организации дополнительных образовательных услуг Проект «Дополнительное образование»			
1	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования детей	2022	Заведующий
2	Повышение квалификации педагогических кадров по программам дополнительного образования	2022-2024	Заведующий
3	Разработка проекта и создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг	2022	Заведующий, старший воспитатель
4	Оказание дополнительных образовательных услуг	2023-2024	Заведующий
Ожидаемые результаты		Развитие новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников	
6. Модернизация воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Воспитание у детей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм, и правил. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МАДОУ «Детский сад № 8» Проект «Воспитательная работа»			
1	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2022-2024	Заведующий
2	Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	2022-2024	Старший воспитатель
3	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитательной работы	2022-2024	Заведующий
Ожидаемые результаты		Развитие в МАДОУ системы гражданско-патриотического воспитания, активизирующей включенность детей и взрослых в освоение и популяризацию ценностей российской культуры, формирование гражданской позиции. Рост доверия в отношениях между семьей и ДОУ.	

2.4. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2022	2023	2024
Проект «Педагог-мастер»					
1	Охват педагогов вовлеченных в инновационную деятельность	%	60	90	90
2	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям. Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	%	80	90	100
3	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	12	15	16
4.	Доля педагогов, обобщивших актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях	%	40	60	80
Проект «Мы вместе»					
5.	Количество социальных партнеров ДОУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве	орг.	6	8	9
Проект «Семья-Детский сад - содружество равных партнёров»					
6.	Доля родителей, активно участвующих в жизнедеятельности детского сада	%	30	50	60
7.	Доля родителей, воспользовавшихся услугами консультационного Центра МАДОУ «Детский сад № 8»	Кол-во	15	25	35
8.	Удовлетворенность родителей качеством образования	%	95	95	95
Проект «Благополучие ребёнка»					
9.	Полнота реализации ООП ДО	%	100	100	100
10.	Полнота реализации АООП ДО для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/	%	100	100	100
11.	Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды	уровень	средний	выше среднего	высокий
12.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	детодней	7	6	5
13.	Охват воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет), подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	%	20	40	50
14	Охват воспитанников, вовлеченных в	%	40	45	50

	творческую деятельность, конкурсное движение				
Проект «Дополнительное образование»					
15.	Доля воспитанников, в возрасте от 5 лет получивших сертификат ПФДО	%	90	100	100
16.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ «Детский сад № 8»	%	-	20	30
Проект «Воспитательная работа»					
17.	Доля педагогов, вовлеченных в работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников	%	80	100	100

2.5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»

Ожидаемыми конечными результатами развития МАДОУ «Детский сад № 8» станут:

Для детского сада - увеличится степень дифференциации системы, что позволит повысить доступность дошкольного образования и более полно удовлетворять потребности семей в услугах системы дошкольного образования. Повысится качество воспитательно-образовательного процесса. Укрепитесь материально-техническая база детского сада.

Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

Для педагогического коллектива - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение профессионального уровня кадров.

Для семьи - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

2.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материальное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 8» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, на 2021 год общий объем финансового обеспечения составляет 6141269,54 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 5893772,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 102996,54 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МАДОУ

«Детский сад № 8» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

2.7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль над ходом реализации Программы развития представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы развития представляется на обсуждение педагогическому совету МАДОУ «Детский сад №8», в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в Публичном докладе заведующего МАДОУ «Детский сад №8».