

«ПРИНЯТА»
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 8»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 2 от 29.11. 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8»
ЭМР Саратовской области
О.В.Гамаюнова
Приказ № 174 от 29.11 2018 год

«РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА»
на заседании Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 8»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 2 от 29.11. 2018 года

«СРЛАСОВАНО»
Председатель комитета по образованию
ЭМР Саратовской области
Р.И.Косенко 20__ год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2019 - 2021 годы

«РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА»
на заседании общего собрания трудового
коллектива МАДОУ «Детский сад №8»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 2 от 29.11 2018 года

г. Энгельс
2018 г.

Название раздела		страница
Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №8»		3
Введение		6
I раздел	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МАДОУ «Детский сад №8»	7
1.1.	Проблемный анализ деятельности ДОУ за 2016-2017, 2017-2018 учебный год	7
1.2.	Проблемный анализ деятельности ДОУ в динамике	8
1.3.	АНАЛИЗ оценки потенциала развития МАДОУ «Детский сад №8»	24
II раздел	ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	25
2.1.	Концепция развития МАДОУ «Детский сад №8»	25
2.2.	Цели и задачи (направления) Программы развития ДОУ	25
2.3.	План-график реализации Программы развития	26
2.4.	Индикаторы и результаты развития	32
2.5.	Ожидаемые конечные результаты	34
2.6.	Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития	34

ПАСПОРТ
программы развития МАДОУ «Детский сад №8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2018-2021 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МАДОУ «Детский сад № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МАДОУ «Детский сад №8») на 2019 - 2021 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; - Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; - Новая программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы: цели, прогнозы, и результаты реализации (22 ноября 2012 года); - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» № 1155 от 17октября 2013г. - Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ МО и науки Российской Федерации от 26 августа 2010года № 21062 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» - Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с. - Ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №8» - Материалы аналитических отчетов о работе МАДОУ «Детский сад №8» за период 2016—2017, 2017 - 2018 учебные годы.
Разработчики Программы	<p>Заведующий МАДОУ «Детский сад №8»– О.В.Гамаюнова</p> <p>Творческая группа:</p> <p>Рубцова С.В., старший воспитатель;</p> <p>Осипов Д.Н., заместитель заведующего по АХР;</p> <p>Клещевская Ю.П., педагог – психолог.</p> <p>Воспитатели: Щербакова М.А., Чеботарёва С.Ю., Лобачёва Г.Ю.</p>
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №8»

Цель программы	Создание образовательных развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности. 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - как открытой и доступной среды для реализации потенциальных возможностей и интересов каждого ребенка. 4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ. 5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы), а также путем организации дополнительных образовательных услуг. 6. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.
Приоритетные направления Программы	<p>Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>Подбор методического и дидактического материала.</p> <p>Инновационная деятельность</p> <p>Информатизация образования</p> <p>Мониторинг развития детей.</p> <p>Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p> <p>Разработка маршрутов индивидуального развития воспитанника ДОУ.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2019-2021 гг.</p> <p>Этапы:</p> <p>- 1 этап: 2019г.г. - Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, формирование структуры Программы, написание проектов, рассмотрение на педагогическом совете, на совете родителей, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы). Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2 этап: 2019-2020г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный (инновационный) режим работы, реализация Программы), обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.</p> <p>3 этап: 2021 г.г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.).</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<p>Для детского сада - повышение качества дошкольного образования, через предоставление широкого спектра образовательных услуг, с учетом потребностей семей воспитанников и укрепление материально-технической базы;</p> <p>Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, интересами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>Для педагогического коллектива - увеличение интереса к профессии и развитие</p>

программы	<p>профессиональной компетентности в вопросах реализации; повысится профессиональный уровень кадров.</p> <p><i>Для семьи</i> – удовлетворение запросов и потребностей родителей (законных представителей), через предоставление и реализацию дополнительных образовательных услуг, повышение психолого-педагогической грамотности в вопросах дошкольного образования, через интернет-ресурсы.</p>
Срок действия Программы	2019-2021 г.г.
Порядок мониторинга хода реализации Программы	<p>Мониторинг над ходом реализации Программы осуществляется ежегодно в мае и представляется в виде двух компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. - Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. <p>Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету, Совету родителей МАДОУ «Детский сад №8», публичный отчет на сайте детского сада.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет, внебюджетное финансирование и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
Механизм реализации Программы, включающий механизм управления	<p>Руководителем программы является заведующий ДОУ, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы</p> <p>Заведующий ДОУ как координатор Программы в ходе её выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации Программы -подготавливает проекты решений о внесении в Программу изменений - разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные локальные акты, необходимые для выполнения Программы -подготавливает доклады о ходе реализации Программы -несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы -организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения Программы - организует размещение на официальном сайте ДОУ в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы
Сайт ДОУ	8detsad.myl.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАДОУ «Детский сад №8» Энгельского муниципального района Саратовской области разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития МАДОУ «Детский сад №8» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации современного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных лиц образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческую инициативу со стороны педагогических кадров. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение качества образовательной деятельности, а результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности основных заказчиков образовательных услуг.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

І РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8»

1. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2016-2017, 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблемный анализ деятельности ДОУ проведен на основе результатов работы ДОУ, изложенный в отчете по самообследованию деятельности МАДОУ «Детский сад №8» за предыдущий 2017 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области функционирует с 2015 года.

Строительство детского сада осуществлялось в рамках реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования ЭМР на 2012-2015 г.г.». Двухэтажное здание детского сада, рассчитано на 240 мест для детей от 1,6 до 7 лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Энгельсского муниципального района Саратовской области учреждение общего типа, сокращенное официальное наименование - МАДОУ «Детский сад №8»

МАДОУ «Детский сад №8»- отдельно стоящее здание.

Расположен по адресу: 413116 г. Энгельс, Саратовская область, ул. Космонавтов 2а

Участок озеленен, оснащен навесами.

Год ввода здания в эксплуатацию - 2015.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Устава МАДОУ «Детский сад №8» утвержденного приказом комитета по образованию и молодежной политике АЭМР от 05.03.2018 г № 401-од

Лицензия на образовательную деятельность - серия 64Л01 № 0001923, от 13.08.2015 года, выдана Министерством образования Саратовской области. Лицензия разрешает осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования .

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании

в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Педагогический совет ДОУ.
- Наблюдательный совет

Информационный сайт ДОУ: <http://8detsad.my1.ru>

Адрес электронной почты: detskiisad82015@yandex.ru

В ДОУ функционирует 11 групп:

- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет - 1;
- младшая группа, от 3 до 4 лет - 2;
- средняя группа, от 4 до 5 лет - 2;
- старшая группа, от 5 до 6 лет - 2;
- подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет - 4.

Правила приёма в МАДОУ говорят, что основанием для зачисления - является заявление родителей (законных представителей), медицинское заключение, направление Комитета по образованию АЭМР. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

1.2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ В ДИНАМИКЕ

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Возглавляет коллектив заведующий ФИО- Гамаюнова Оксана Владимировна, высшее образование, закончила Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Квалификация: социальный педагог, по специальности Социальная педагогика». Общий трудовой стаж – 25 лет.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Оценка образовательной деятельности ДОУ

С 2015 по 2018 год педагогическим коллективом дошкольного учреждения активно внедрялись в образовательную деятельность современные развивающие технологии, использовались информационно коммуникационные технологии, реализовывалось комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад №8», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, М.; Мозаика –Синтез 2016 г. Эта образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «**Об осуществлении мониторинга системы образования**»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «**Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией**» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

-Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014. № 1177 «**Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**»;

-Устав МАДОУ.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования (сроки, дата утверждения)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, М.; Мозаика – Синтез 2016 г.
Парциальные программы и технологии	Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015. Парциальная программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников». Парциальная программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович
Использование в учебном процессе программ, направленных на сохранение здоровья («ОЗОЖ», «ОБЖ», парциальные, программы физического воспитания, программы дополнительного образования)	«Будь здоров как Макс Орлов», Ю.В. Аристова, 2014 г. Парциальная программа «Я – ГоТОВ!» по образовательной области «Физическое развитие» разработанная специалистами МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44» Заводского района г. Саратова, кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО» для детей подготовительной группы.
Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность ДОУ	
Региональная инновационная площадка	«Разработка парциальной программы с использованием бадминтона по направлению «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Муниципальная стажировочная площадка	«Инновационные формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»
Наличие творческих групп педагогов, методических объединений в ДОУ	Рабочая группа по разработке ООП дошкольного учреждения в рамках реализации ФГОС ДО. Постоянно действующие творческие группы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в МАДОУ «Детский сад №8» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

С 2016 по 2018 год образовательная деятельность строилась на основе учебного плана, циклограммы непрерывно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете.

В процессе формирования данной Программы и построения образовательной деятельности учитывались принципы, в основе которых лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (в частности раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития через различные виды деятельности.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы и необходимые условия для ее реализации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности.

4. Принцип решения программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

5. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуализации особенностей каждого ребенка.

6. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Принцип развивающего образования и формирования познавательных интересов.

8. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

9. Принцип сотрудничества с семьей.

10. Принцип приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, традициям семьи, общества и государства.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществлялась в соответствии с «дорожной картой». Созданная рабочая группа, обеспечивала координацию действий коллектива ДООУ, информационное, научно - методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС. В целях реализации «дорожной карты» творческая группа проводила:

-программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса;

- организацию методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, через активные формы работы (семинары, совещания, мастер-классы, круглые столы);

- оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам внедрения ФГОС ДО.

Подготовка педагогов к выступлениям на конференциях, профессиональных конкурсах.

- в ДООУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

В результате:

- образовательная программа разработана на 100%;

- сформированы компетенции педагогов для работы в новых условиях реализации ФГОС ДО;

- обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Качество подготовки воспитанников ДОУ сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в МАДОУ заключается в проведении профилактических мероприятий, организации сбалансированного питания, а также в осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего детей	302	312
Кол-во детей по группам здоровья		
1	75	76
2	207	218
3	16	9
4	0	0
5	4	2
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	7	7

В 2016-2017 учебный год педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №8» поставил перед собой следующие задачи:

1. Моделирование развивающей предметно - пространственной среды учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Совершенствование работы педагогов по развитию речи детей с помощью применения современных образовательных технологий;
3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены различные мероприятия: педагогические советы, заседания региональных стажировочных площадок, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, тематические проверки и пр.

Задачи ДОУ на 2016-2017 учебный год	Педагогический совет	Семинар, мастер-класс	Тематические проверки
Моделирование развивающей предметно - пространственной среды учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС;	«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в	Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО»	Организация предметно – развивающей среды»

	соответствии с ФГОС ДО»		
Совершенствование работы педагогов по развитию речи детей с помощью применения современных образовательных технологий;	«Использование современных образовательных технологий по организации работы с дошкольниками по образовательной области «Речевое развитие»	Семинар «Дидактические игры в развитие речи детей»	«Речевое развитие дошкольников»
Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;	«Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях введения ФГОС ДО»	Семинар «Организация сотрудничества детского сада и семьи»	
Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.	Повышение профессионального уровня педагогов через посещение семинаров, методических объединений, участие в неделе творчества. Организация самообразования педагогических работников		

В дошкольном учреждении работает консультационный пункт. Консультации проводят узкие специалисты ДОУ.

В 2017-2018 учебный год педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №8» поставил перед собой следующие задачи:

1. Расширять знания педагогов по развитию познавательно – исследовательской деятельности дошкольников. Поиск эффективных способов развития интеллектуальных и познавательных способностей воспитанников через организацию детского экспериментирования.
2. Воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию, установить взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) по данной теме.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены различные мероприятия: педагогические советы, заседания региональных стажировочных

площадок, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, тематические проверки и пр.

Задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год	Педагогический совет	Семинар, мастер-класс	Конкурсы, открытые просмотры	Тематические проверки
<p>Расширять знания педагогов по развитию познавательной – исследовательской деятельности дошкольников. Поиск эффективных способов развития интеллектуальных и познавательных способностей воспитанников через организацию детского экспериментирования.</p>	<p>«Развитие познавательной – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p>	<p>Семинар – практикум «Организация уголка природы в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p>	<p>Смотр – конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»</p>	
<p>Воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию, установить взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) по данной теме.</p>	<p>«Проектная деятельность как средство приобщения дошкольников к истории и культуре родного края»</p>	<p>Семинар «Организация проектной деятельности с дошкольниками»</p>	<p>Открытый просмотр образовательной деятельности на неделе педагогического мастерства по теме «Приобщение дошкольников к истории и культуре Родного края»</p>	<p>Тематический контроль «Формирование у дошкольников нравственно – патриотических чувств»</p>
<p>Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных,</p>	<p>«Формы, методы и приёмы работы по ранней</p>	<p>Семинар «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах</p>	<p>Конкурс методических разработок «Профессию</p>	<p>Тематический контроль: «Организация и эффективность</p>

творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.	профессиональной ориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально – коммуникативного развития».	ранней профориентации и дошкольников»	выбираю в детском саду» Открытые показы образовательной деятельности к педагогическому совету «Формы, методы и приёмы работы по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития»	работы по ранней профориентации дошкольников в ДОУ»
Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.	Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, стажировочных площадках, отчёты педагогов по итогам посещения РМО Обучение на курсах повышения квалификации. Знакомство с новинками методической литературы.			

Организация питания воспитанников

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, овощи и фрукты.

Такой подход к детскому питанию позволил добиться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты организма, прибавки в весе у ослабленных детей.

В МАДОУ питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, разработано и утверждено десятидневное меню, которое позволяет организовать 4-х разовое питание, возможно включение вторых завтраков. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой

продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество, калорийность приготовленных блюд соответствует требованиям.

Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017, 2017-2018 учебный год воспитанниками ДОУ

Полученные данные, в ходе педагогической диагностики свидетельствуют о том, что воспитанники МАДОУ «Детский сад №8» успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Особенно высокие показатели отмечаются по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»-83%, 60%
- «Познавательное развитие»-72%, 61%
- «Физическое развитие»-79%, 51%

Всего обследованных воспитанников в ДОУ	2016-2017	2017-2018
	257	248
доля детей, у которых сформированы необходимые навыки в соответствии с возрастом	100 /39%	118/47%
доля детей, у которых сформированы не полностью необходимые навыки в соответствии с возрастом	141/ 55 %	120/49%
доля детей, у которых не сформированы навыки в соответствии с возрастом	16/6%	10/4%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с "СОШ №3".

Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Психологическая готовность детей к школе

Уровень школьной готовности	2016 учебный год	2017 учебный год
1 уровень школьной готовности	9 – 70%	11 – 78%
2 уровень школьной готовности	4 – 30%	3 – 22%
3 уровень школьной готовности	0	0
4 уровень школьной готовности	0	0

Таким образом, результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2016-2017, 2017-2018 учебном году педагогами и специалистами МАДОУ проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников.

Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО по дошкольному учреждению в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

Результаты педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017, 2018-2019 учебный год
Результаты мониторинга образовательного процесса
МАДОУ «Детский сад № 8»
За 2016год

Начало года						Конец года					
Не сформировано		Частично сформировано		сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		сформировано	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
54	21%	185	72%	18	7%	16	6%	141	55%	100	39%

Результаты мониторинга образовательного процесса
МАДОУ «Детский сад № 8»
За 2017 год

Начало года						Конец года					
Не сформировано		Частично сформировано		сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		сформировано	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40	16%	169	69%	35	15%	10	4%	120	49%	118	47%

Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предлагаемых образовательных услуг в 2016-2017 учебный год.

Критерий	2016-2017 учебный год всего 107 семей приняли участие в опросе
----------	--

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	103/96%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4/ 4%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-

Качество кадрового обеспечения ДОУ.

В штатном расписании МАДОУ «Детский сад №8» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса.

Заведующий: Гамаюнова Оксана Владимировна, имеет высшее образование, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, квалификация: социальный педагог, по специальности "Социальная педагогика», курсы повышения квалификации 2018 год, стаж работы – 25 лет.

Телефон 8(8453) 77-97-60 Адрес эл.почты:detskiisad82015@yandex.ru

Заместитель заведующего по АХЧ: Осипов Дмитрий Николаевич, имеет высшее образование, Московский государственный университет коммерции. Квалификация Экономист по специальности: "Товароведение и экспертиза потребительских товаров" 2001 г., курсы повышения квалификации 2014 год, стаж работы – 25 лет.

Телефон 8(8453) 77-97-60 Адрес эл.почты:detskiisad82015@yandex.ru

Старший воспитатель Рубцова Светлана Владимировна, имеет среднее специальное образование, Кузнецкое педагогическое училище, Пензенской области по специальности «Воспитатель в дошкольных учреждениях», курс повышения квалификации 2018 год, стаж работы – 24 года. Студентка 5 курса Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Факультет Психолого - педагогического и специального образования. по специальности: Дошкольная дефектология.

Телефон 8(8453) 77-97-60 Адрес эл.почты:detskiisad82015@yandex.ru

Инструктор по физической культуре: Осьминина Екатерина Юрьевна, имеет высшее образование, Санкт-Петербургская академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта 2001-2002г., бакалавр физической культуры специалист по адаптивной физической культуре. Преподаватель. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), курсы повышения квалификации 2018 год, стаж работы – 16 лет.

Телефон 8(8453) 77-97-60 Адрес эл.почты:detskiisad82015@yandex.ru

Музыкальные руководители: Истягина Надежда Владимировна, имеет высшее образование, "Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, квалификация: культуролог, по специальности "Культурология" , курсы повышения квалификации 2016 год, стаж работы – 6 лет.

Кофтунова Анастасия Игоревна, имеет высшее образование, ФГБОУ ВО "Саратовский национально - исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского" 2018 г. квалификация Бакалавр, специальность педагогическое образование, стаж работы – 2 года

Телефон 8(8453) 77-97-60 Адрес эл.почты:detskiisad82015@yandex.ru

Педагог- Клещевская Юлия Александровна, имеет высшее образование, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, по специальности "Дошкольная педагогика и психология", курсы повышения квалификации 2018 год, стаж работы – 21 год.

Телефон 8(8453) 77-97-60 Адрес эл.почты:detskiisad82015@yandex.ru

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Должность	Образование					
	Высшее образование			Среднее специальное		
Заведующий	1			-		
Старший воспитатель				1		
Педагог-психолог	1			-		
Инструктор ФИЗО	1			-		
Муз руководители	2					
Воспитатели	11			7		
Должность	Стаж работы					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	
Заведующий	-	-	-	-	1	
Старший воспитатель	-	-	-	-	1	
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	
Инструктор ФИЗО	-	-	-	1	-	
Музыкальные руководители	-	-	2	-	-	
Воспитатели	-	8	3	4	3	
ИТОГО	0	8	5	5	6	
Должность	Квалификационная категория					
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории		
Заведующий	1	-	-	-		
Старший воспитатель	-	1	-	-		
Педагог-психолог	-	-	1	-		
Инструктор ФИЗО	1	-	-	-		
Музыкальные руководители	-	-	2	1		
Воспитатели	1	2	12	3		
ИТОГО	3	3	14	4		

Достижения педагогического коллектива за 2016-2017, 2017-2018 учебный год.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в посещении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: проводили мастер-классы для педагогов района, делились опытом работы, а также участвовали в профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов и воспитанников МАДОУ «Детский сад №8» в конкурсном движении

Всероссийский	✓	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России» - Диплом I степени
	✓	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 1 место
	✓	Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути» в номинации «Чтоб здоровым быть spolна» - Диплом I степени
	✓	Международный конкурс «Мы- наследники традиций» – 2 место

Региональный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха» - III место ✓ «Через искусство к зелёной планете» - диплом II степени ✓ Региональный этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Диплом III степени
Муниципальный	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017» - победитель в номинации «Педагогические надежды» <i>Ночевная С.С.</i></p> <p>Муниципальный конкурс интегрированных уроков «Интеграция в действии» - сертификаты участия</p> <p>Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты» - 1 место</p> <p>Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя палитра» - III место</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс «Мы – наследники победы» - 1 место ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» - победитель в номинации «Будущее рождается сегодня» Кишко Е.В. ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима» - Диплом III степени ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - Диплом III степени ✓ Муниципальный конкурс – фестиваль «Весна победы» - Лауреат I степени ✓ Муниципальный конкурс «Мы наследники Победы» - Лауреат II степени ✓ Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты» - 3 место

**Трансляция педагогического опыта воспитателями
и узкими специалистами МАДОУ «Детский сад №8»
на конференциях, методических советах, методических объединениях,
семинарах.**

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования» - 10 человек ✓ II Международная педагогическая конференция «Образование без границ» (Казахстан – Россия) - 4 человека
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональный семинар «Организация дополнительных услуг в ДОУ» - 2 человека ✓ VI Региональные покровские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность» - 1 человек ✓ Региональный семинар «Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции» - 2 человека ✓ Региональный семинар «Формирование культуры чтения у детей дошкольного возраста в контексте детско-родительских взаимоотношений» - 2 человека
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание районного методического объединения музыкальных руководителей ДОУ «Выявление и развитие музыкально -

	<p>творческих способностей дошкольников» - 1 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание стажерской площадки для молодых специалистов ДОУ «Инновационные – коммуникативные технологии в образовании дошкольников» - 1 человек. ✓ Заседание стажерской площадки для молодых специалистов ДОУ «Особенности развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» - 1 человек ✓ Стажировочная площадка «Модель организации духовно – нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» - 1 человек. ✓ III Межмуниципальная конференция педагогических работников ДОУ «Развивающая предметно-пространственная среда – условие реализации основной образовательной программы ДОУ» - 1 человек
--	--

Материально-техническая база ДОУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия ЛО-64-01 № 003562 от 22.09.2016 года, срок - бессрочно.

В дошкольном учреждении имеется два музыкальных зала, которые предназначены для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Залы оснащены двумя электронными фортепиано, аккордеон, музыкальными инструментами, разнообразными пособиями для проведения музыкальных занятий и праздников.

Также в ДОУ имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, которое побуждает детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Физкультурные занятия проводятся согласно циклограмме непрерывно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Так же в ДОУ есть современный бассейн с отдельными душевыми комнатами и раздевалками.

Количество групповых прогулочных участков - 11, что соответствует количеству групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплены, имеют зоны приземления, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью.

Вид информационной системы	Помещение	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 2 шт	Кабинет заведующего Кабинет делопроизводителя	Выход в Интернет, планирование и мониторинг образовательной деятельности, кадровый мониторинг, взаимодействие с	заведующий, делопроизводитель,

		сотрудниками, родителями (законными представителями), Работа с отчетной документацией, делопроизводство	
Персональный компьютер, 1 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, возможность выхода в Интернет для педагогов; работа с официальным сайтом ДОУ	старший воспитатель, педагоги

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения- телевизоры-2 шт, мультимедийный экран- 1шт, проектор- 1 шт, интерактивная доска - 1 шт.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДОУ графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДОУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МАДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями;

В наличии договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДОУ своевременно проводятся

инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДООУ. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение ДООУ

Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 8» укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – Журнал «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации» и «Справочник старшего воспитателя»

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности Учреждения создается эффективная система информационного обеспечения

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Мониторинг здоровья;

Мониторинг кадрового состава;

Качество работы с родителями;

Качество образовательной деятельности;

Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Также в МАДОУ «Детский сад №8» в июне 2017 года проводилась независимая оценка качества оказания услуг учреждения (НОКО), которая предусматривала оценку условий оказания услуг по таким общим критериям, как: открытость и доступность информации об учреждении; комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения; время ожидания предоставления услуги; доброжелательность, вежливость, компетентность работников учреждений и предприятий социальной сферы; удовлетворенность качеством оказания услуг.

1.3. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ.

Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>В результате интенсивного развития ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создано открытое образовательное пространство, способствующее повышению качества и доступности дошкольного образования детей; - создана система мер по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду; - создана эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом; - сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом. - сформировано позитивное отношение родителей к ДОУ; - созданы необходимые условия для ведения ФГОС ДО 	<p>Дальнейшее развитие ДОУ предполагает преодоление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования не в полной мере образовательно-оздоровительного потенциала социума; - сложности развития государственно-общественного управления; - недостаточное владение педагогами ИКТ- компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми; - ограниченность сетевого взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами; - слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды 	<p>Поддержка развития ДОУ обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребностью образовательной сети города в образовательном учреждении, способном обеспечить высокий уровень качественного образования; - готовность педагогов ДОУ к работе в инновационном режиме; - возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств 	<p>Риски в развитии ДОУ порождают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложный контингент родительской общности, не всегда готовый в полной мере поддерживать деятельность ДОУ в рамках государственно-общественного управления; - рост числа семей группы риска, - дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ, сокращение численности узких специалистов. - недооценка родителями значимости физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и преимущественности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОУ и семье

Развитие ДОУ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОУ. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон).

II РАЗДЕЛ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8»

Ключевая идея развития МАДОУ «Детский сад №8» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего поддержке детской инициативы и самостоятельности во всех видах детской деятельности, обеспечение условий для полноценного развития всех категорий воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ.

Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе предполагает комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору современных технологий поддержки детской инициативы в образовательном процессе. ДОУ предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную, направленную на признание уникальности каждого ребенка и построение индивидуального образовательного маршрута в зависимости от особенностей развития дошкольников.

Методологическую основу концепции представляют слова Асмолова А.Г.: «Стандарт дошкольного образования – это, прежде всего, стандарт поддержки разнообразия детства».

Социально-педагогическая миссия МАДОУ «Детский сад №8» заключается в расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей и в приоритете осуществления коррекции отклонений в речевом развитии воспитанников. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие содержания образовательного процесса психофизическим возможностям ребёнка, удовлетворение социального заказа на получение качественных образовательных услуг со стороны родителей, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий.

Новые задачи, встающие перед МАДОУ «Детский сад №8», предполагают его открытость, тесное сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими социальными институтами и дошкольными учреждениями, помогающими ему решать образовательные задачи по поддержке детской инициативы в различных видах деятельности.

Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на запросы, потребности и интересы всех участников образовательных отношений

Поэтому имиджевой характеристикой развития ДОУ стал слоган: «Доступная среда – гарантия качества дошкольного образования».

2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Цели и задачи Программы развития ДОУ:

Главная цель Программы: Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и поддержки детской инициативы в различных видах деятельности воспитанников, обеспечивающего благоприятные условия для развития каждого ребенка.

Задачи Программы:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, внедрение в образовательную деятельность современных технологий, обеспечивающих поддержку детской инициативы и самостоятельности, способствующих эффективному и полноценному развитию каждого

ребенка (**Проект «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»**);

2. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника и совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (**Проект «Здоровый ребёнок»**).

3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ- как открытой и доступной среды для реализации потенциальных возможностей и интересов каждого ребенка (**Проект «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ»**);

4. Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей (**Проект "Такие разные дети"**).

5. Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ, обеспечивающее изменение подходов к организации образовательного процесса, направленного на поддержку детской индивидуальности (**Проект «Обновление и развитие кадрового потенциала»**);

6. Создание условий для удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса путем организации дополнительных образовательных услуг (**Проект «Дополнительные образовательные услуги»**).

2.3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Достижение главной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме реализации мероприятий по основным задачам Программы, которые представлены в виде проектов. «Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и поддержки детской инициативы в различных видах деятельности воспитанников, обеспечивающего благоприятные условия для развития каждого ребенка на период 2018 -2021 годов»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста» Цель: Внедрение современных игровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ . Задачи: -изучение и внедрение в образовательный процесс современных игровых образовательных технологий в работе с воспитанниками; -создание условий для творческого развития педагогов, повышения их профессиональной компетентности в рамках реализации ФГОС ДО и мотивации к использованию в образовательной деятельности с детьми игровых образовательных технологий, направленных на развитие творческих способностей, познавательной инициативы.			

Повышение квалификации педагогических кадров через проведение оперативных совещаний, консультаций, семинаров и Педагогических советов по проблеме: «Современные игровые технологии в развитии дошкольников»	2019-2021	Старший воспитатель.:	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность апробации использования современных игровых образовательных технологий развития детей
Обеспечение условий для развития, поддержания использования педагогами современных игровых образовательных технологий	2019-2021	Старший воспитатель.:	Программное обеспечение всех субъектов образовательного процесса
Индивидуализация образовательного процесса.	2019-2021	Старший воспитатель.:	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, включение в образовательные маршруты современные игровые технологии.
Источники финансирования			
Наименование источника финансирования	Объем		
Бюджет/ Внебюджет	25 000 руб.		
Ожидаемый результат:	Повышение компетентности педагогов в области использования современных игровых образовательных технологий и всестороннее развитие дошкольников.		
Проект «Здоровый ребёнок»			
<p>Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.</p> <p>Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.</p> <p>Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей</p> <p>Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка</p>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	2019-2021	Заведующий Воспитатель	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников
Реализация системы мероприятий, направленных на	2019-2021	Заведующий Воспитатель	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные

укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников			области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения.	2019-2021	Заведующий	Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	2019-2021	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатель	Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет/Внебюджет	10 000 руб.

Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. - Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья - Распространение педагогического опыта.
------------------------------	--

Проект «Такие разные дети»

Цель: Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей

Задачи:

- Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
- Выявить детей с предпосылками одаренности.
- Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
- Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.

- Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.			
Разработка мониторинга определения и развития индивидуальных психолого-педагогических особенностей дошкольника, выявления способностей и одаренности;	2019	Старший воспитатель Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проведению мониторинговых исследований, разработке индивидуальных траекторий развития детей с признаками одаренности.
Создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка; - освоение современных педагогических технологий работы с одаренными детьми;	2019-2021	Заведующий: Старший воспитатель	Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. Реализация творческого потенциала.
Просветительская и партнерская работа с родителями, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.	2019-2021	Заведующий: Старший воспитатель	Объединение усилий педагогов и родителей для развития способностей детей, создание атмосферы общности интересов. Успешная социализация детей с высоким уровнем развития творческих способностей в социуме. Повышения имиджа ДООУ в глазах родителя
Источники финансирования			
Наименование источника финансирования		Объем	
Бюджет		0	
Ожидаемый результат:		Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности. Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью.	
Проект «Обновление и развитие кадрового потенциала»			
Цель: Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и			

<p>формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала организации; -поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников; -обновление структуры и содержания методической службы ДОУ. 			
Повышение результативности и качества образования за счет внедрения «эффективного контракта» в работе с педагогическим коллективом.	2019-2021	Заведующий:	Ежегодный опрос педагогов об оценке их готовности к выполнению "эффективного контракта". Анализ эффективности использования новой системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы.
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.	2019-2021	Заведующий:	Программа работы с молодыми педагогами
Организация повышения квалификации педагогических работников	2019-2021	Заведующий: Старший воспитатель:	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров
Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов	2019-2021	Заведующий: Старший воспитатель:	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Работа региональной стажировочной площадки на базе МАДОУ «Детский сад№8»
Источники финансирования			
Наименование источника финансирования	Объем		
Бюджет	0		
Ожидаемый результат: предоставляемых услуг в ДОУ.	Деятельность высококвалифицированных кадров будет способствовать повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством		
<p>Проект «Дополнительные образовательные услуги»</p> <p>Цель: Создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей; -удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в доступности 			

дополнительного образования детей; -создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста; -создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ; -развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта; -совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.			
Повышение квалификации педагогических кадров по программам дополнительного образования	2019-2021	Заведующий:	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в области организации дополнительного образования
Анкетирование родителей (законных представителей)	2019-2021	Заведующий:	Выявление родителей (законных представителей) и интересов воспитанников
Разработка проекта и создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг	2019-2021	Заведующий:	Внедрение программы дополнительного образования дошкольников
Оказание дополнительных образовательных услуг	2019-2021	Заведующий:	Ежегодный отчет
Источники финансирования			
Наименование источника финансирования	Объем		
Бюджет	0		
Ожидаемый результат:	Развитие новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников.		
Проект «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»			
Цель: Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ.			
Задачи: -обновление материально-технической базы ДОУ; -оборудование групповых помещений развивающими пособиями, комплектами развивающей направленности; -пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.			
Развитие материально-технической базы МБДОУ для повышения результативности реализации технологий поддержки детской инициативы	2019-2021	Заведующий	Укрепление материально-технической базы детского сада.
Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста	2019-2021	Заведующий:	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН.

посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.			
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2019-2021	Заведующий Старший воспитатель	Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе
Источники финансирования			
Наименование источника финансирования	Объем		
Бюджет	70 000 руб.		
Ожидаемый результат:	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровожден		

2.4. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2018	2019	2020	2021
Инвариантные индикаторы развития						
1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания	%	100	100	100	100
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	90	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100	100	100	100
4.	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КЭВМ	%	90	90	100	100

	-наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся					
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Саратовской области	%	100	100	100	100
5	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	%	80	100	100	100
6.	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования	%	90	100	100	100
7	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДОУ	%				
8	Удовлетворенность родителей качеством образования	%	95	95	95	95
Вариативные индикаторы развития						
1	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	детодней	7	7	6	5
2	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным		2	5	10	10

	маршрутам с использованием сетевой формы реализации образовательной программы					
3	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	25	40	45	50
4	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	10	12	15	16
5.	Доля родителей, воспользовавшихся услугами методического консультационного Центра ДОУ	%	40	60	60	60
6	Количество социальных партнеров ДОУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве		4	5	6	6

2.5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Ожидаемыми конечными результатами развития ДОУ станут:

Для детского сада - Увеличится степень дифференциации системы, что позволит повысить доступность дошкольного образования и более полно удовлетворять потребности семей в услугах системы дошкольного образования. Повысится качество воспитательно-образовательного процесса. Укрепится материально-техническая база детского сада.

Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

Для педагогического коллектива - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повысится профессиональный уровень кадров.

Для семьи - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

2.6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МАДОУ «Детский сад №8» города Энгельса Энгельского муниципального района Саратовской области, комитету образования Энгельского муниципального района Саратовской области в Публичном докладе заведующего МАДОУ «Детский сад №8».